

Vidējās izglītības posma Latvijas jauniešu Karjeras aptauja 2025



Vidējās izglītības posma Latvijas jauniešu **Karjeras aptauja 2025**

Pārskata autores: Lauma Tuča, Imanta Nīgale 2026. gada janvāris.

Saturs

Informācija par aptauju	3
I daļa: Vispārīgi jautājumi par karjeru un nākotnes plāniem	7
Pārliecība par savām spējām pieņemt lēmumus par nākotnes karjeru ..	8
Nākotnes plāni pēc mācībām vidējā izglītības posmā.....	9
Nozīmīgākie faktori, izvēloties nākotnes studijas	11
Atbalsts, domājot par nākotnes profesiju un karjeru	12
II daļa: Karjeras izglītība	13
Mācību satura piemērotība izvēlētajai nākotnes profesijai.....	14
Aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību	14
III daļa: Darba tirgus.....	20
Izpratne par nākotnes darba tirgu un nepieciešamajām prasmēm	21
Nozares, kurās jaunieši vēlas strādāt nākotnē.....	22
IV daļa: Mākslīgais intelekts.....	26
Skolēnu pieredze ar mākslīgo intelektu.....	27
Pielikums	28
Respondentu sadalījums	28
Skolu saraksts	31

Informācija par aptauju

Aptaujas pārskats tematiski ir sadalīts četrās daļās. Jautājumiem pieejami kopējie rezultāti, savukārt gadījumos, kad konstatētas nozīmīgas atšķirības dažādu respondentu grupu griezumā, atsevišķiem jautājumiem sniegti arī salīdzinoši rezultāti starp dažādiem skolu tipiem un dzimumiem. Tāpat pārskatā iekļauti salīdzinājumi ar 2024. gada aptaujas rezultātiem.

Pārskata pielikumā pievienota informācija par respondentu skaitu katram jautājumam, kā arī izglītības iestāžu saraksts, kuru izglītojamie piedalījās aptaujā.

Aptaujas nosaukums: Aptauja par karjeras izglītību 2025

Aptaujas respondenti: Vidējās izglītības posma izglītojamie visā Latvijā.

Laika posms: 2025. gada 24. novembris - 2025. gada 18. decembris.

Datu ievākšanas metode: Aptaujāšana tiešsaistē Edurio platformā, validējot respondentus ar E-klases vai Mykoob autorizēšanos.

Kopīgais izglītojamo skaits vidusskolas vecuma posmā Latvijā

- Izglītojamo skaits vidusskolās (10.-12. klasēs): 40881. *(Dati uz 01.10.2025. no Latvijas atvērto datu portāla)*
- Izglītojamo skaits profesionālās pamatizglītības, arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās "vidusskolas" posmā: 28795. *(Dati uz 01.10.2025. no Latvijas atvērto datu portāla)*

Respondentu skaits aptaujā: 4881

Atsevišķiem jautājumiem var būt atšķirīgs respondentu skaits, jo aptaujā bija iekļauti jautājumi, kuri parādījās tikai tad, ja respondents iepriekš izvēlējies konkrētu atbildi. Ne visi respondenti aptauju aizpildīja pilnībā.

Izglītības iestāžu skaits, kas piedalījās aptaujā: 152

Dzimums: 57% meitenes, 40% zēni, 3% nevēlas norādīt.

Aptaujas saturs: Aptaujā iekļauti būtiskākie jautājumi par karjeras izglītību, tā sastāv no 21 jautājuma, kas sagrupēti 4 tēmās:

- Vispārīgi jautājumi par karjeru un nākotnes plāniem (4 jautājumi)
- Karjeras izglītība (13 jautājumi)
- Darba tirgus (2 jautājumi un viens atvērts jautājums par konkrētas profesijas izvēli, kas tiek parādīts tikai tad, ja respondents ir izvēlējis noteiktu nozari, kurā vēlas strādāt nākotnē)
- Mākslīgais intelekts (2 jautājumi)

Kopsavilkums

2025. gada aptaujas rezultāti rāda, ka jauniešu pārliecība par spēju pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru saglabājas salīdzinoši zema – mazāk nekā puse jeb 40% respondentu norāda, ka jūtas ļoti vai diezgan pārliecināti. Salīdzinājumā ar 2024. gadu būtiskas izmaiņas kopējā rādītājā nav vērojamas, taču plaša starp dzimumiem ir samazinājusies, jo atšķirības puisi un meiteņu atbildēs ir kļuvušas mazāk izteiktas. Profesionālajās izglītības iestādēs izglītojamie kopumā jūtas pārliecinātāki par karjeras lēmumu pieņemšanu nekā vidusskolēni.

Lielākā daļa respondentu pēc vidējās izglītības pabeigšanas plāno turpināt studijas augstākās izglītības iestādēs, tomēr šajā jautājumā saglabājas izteiktas atšķirības gan starp izglītības iestāžu tipiem, gan starp dzimumiem. Vidusskolēni ievērojami biežāk nekā profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi plāno uzsākt studijas augstskolā, savukārt zēni biežāk nekā meitenes norāda nodomu pieteikties Valsts aizsardzības dienestam.

Izvēloties nākotnes studijas, arī 2025. gadā nozīmīgākie faktori saglabājas nemainīgi – iespēja iegūt augstu atalgojumu, personīgā interese par izvēlēto jomu un karjeras izaugsmes iespējas. Domājot par nākotnes profesiju un karjeru, vislielākā ietekme uz jauniešiem joprojām ir vecākiem un ģimenei, kamēr skolotāju un citu skolas darbinieku loma ir salīdzinoši mazāka.

Karjeras izglītības aktivitātēs jaunieši visbiežāk iesaistās, patstāvīgi meklējot informāciju internetā, tomēr daļa respondentu nav piedalījušies nevienā ar karjeras izglītību saistītā aktivitātē. Meitenes kopumā ir aktīvākas dažādu karjeras izglītības aktivitāšu apmeklēšanā, savukārt zēni biežāk norāda, ka šādās aktivitātēs nav piedalījušies.

Lai gan jaunieši praksē visbiežāk izmanto patstāvīgu informācijas meklēšanu kā karjeras izglītības formu, jautājumā par vēlamajiem nākotnes karjeras iepazīšanas veidiem priekšroka tiek dota strukturētākām un praktiskākām aktivitātēm, piemēram, ēnu dienām, praksei vai skolā organizētām tikšanās ar profesiju pārstāvjiem. Tas norāda uz atšķirību starp faktiski izmantotajām karjeras izglītības formām un tām, kuras jaunieši vēlētos piedzīvot turpmāk.

Salīdzinājumā ar 2024. gadu nedaudz pieaugusi jauniešu pārliecība par to, ka mācību stundās apgūtais saturs palīdzēs nākotnes profesijā, tomēr būtiskas atšķirības saglabājas

starp skolu tipiem un dzimumiem. Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi šajā jautājumā jūtas pārliecinātāki nekā vidusskolēni, savukārt zēni ir pārliecinātāki nekā meitenes.

Trīs populārākās nozares, kurās jaunieši sevi redz strādājam 30 gadu vecumā, arī 2025. gadā saglabājas tās pašas, kas iepriekšējā gadā, lai gan ir mainījušās to pozīcijas. Tās ir:

- Medicīna, veselība, sociālā palīdzība un psiholoģija;
- Māksla, mūzika, dizains un radošā industrija;
- Uzņēmējdarbība, finanses un ekonomika.

Vienlaikus vērojamas būtiskas atšķirības meiteņu un zēnu izvēlētajās nozarēs.

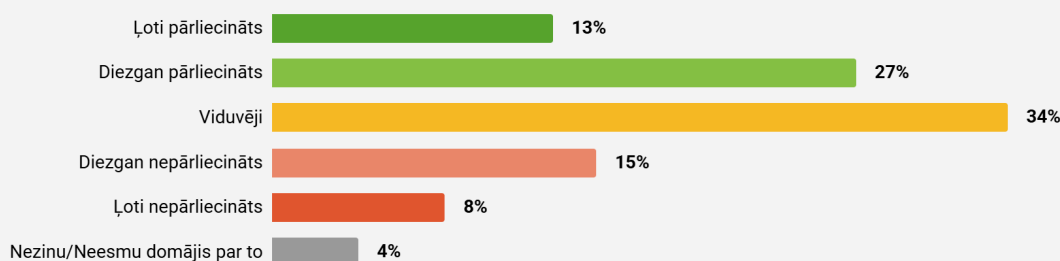
2025. gada aptaujā pirmo reizi iekļauti jautājumi par mākslīgo intelektu. Dati liecina, ka ievērojamā daļā izglītības iestāžu šī tematika mācību procesā tiek aplūkota fragmentāri vai netiek aplūkota vispār, un arī šajā jautājumā zēni jūtas pārliecinātāki nekā meitenes.

I daļa: Vispārīgi jautājumi par karjeru un nākotnes plāniem

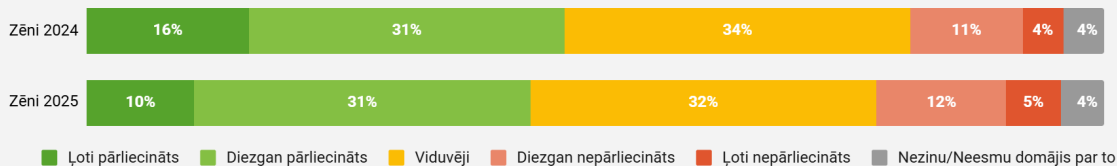
Pārliecība par savām spējām pieņemt lēmumus par nākotnes karjeru

Kopumā mazāk nekā puse jeb 40% no visiem 2025. gada respondentiem norādījuši, ka jūtas ļoti vai diezgan pārliecināti pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru. Kopējais rādītājs būtiski neatšķiras no 2024. gada rezultātiem. Vienlaikus joprojām pastāv atšķirības puīšu un meiteņu atbildēs, kā arī vērojamas izmaiņas salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. Atšķirības starp dzimumu grupām saglabājas, taču to apmērs salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu ir samazinājies. 41% puīšu (-6%) norādījuši, ka jūtas pārliecināti pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru, kamēr 35% meiteņu (+2%) jūtas pārliecinātas pieņemt šādus lēmumus.

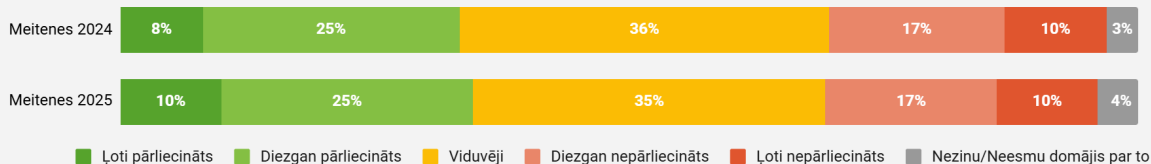
Cik pārliecināts Tu jūties pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru? (Studiju izvēle, profesijas izvēle, darba vietas izvēle utt.)



Cik pārliecināts Tu jūties pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru? (Studiju izvēle, profesijas izvēle, darba vietas izvēle utt.)

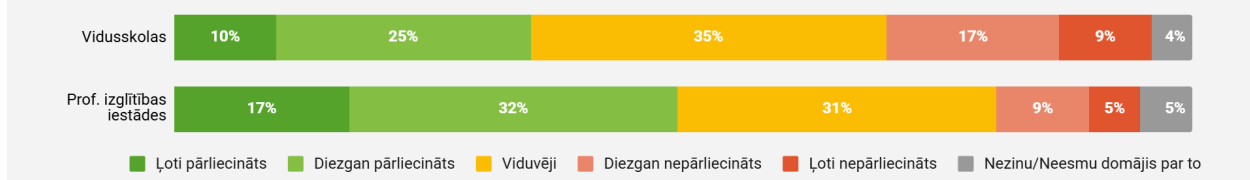


Cik pārliecināts Tu jūties pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru? (Studiju izvēle, profesijas izvēle, darba vietas izvēle utt.)



Atšķirības joprojām vērojamas arī starp vidusskolām un profesionālajām izglītības iestādēm. Profesionālajās izglītības iestādēs pārliecinātāki jūtas 49% audzēkņu (+2%), savukārt vidusskolās nemainīgi salīdzinājumā ar 2024. gadu ļoti vai diezgan pārliecināti par savu spēju pieņemt lēmumus par nākotnes karjeru ir 35% audzēkņu.

Cik pārliecināts Tu jūties pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru? (Studiju izvēle, profesijas izvēle, darba vietas izvēle utt.)

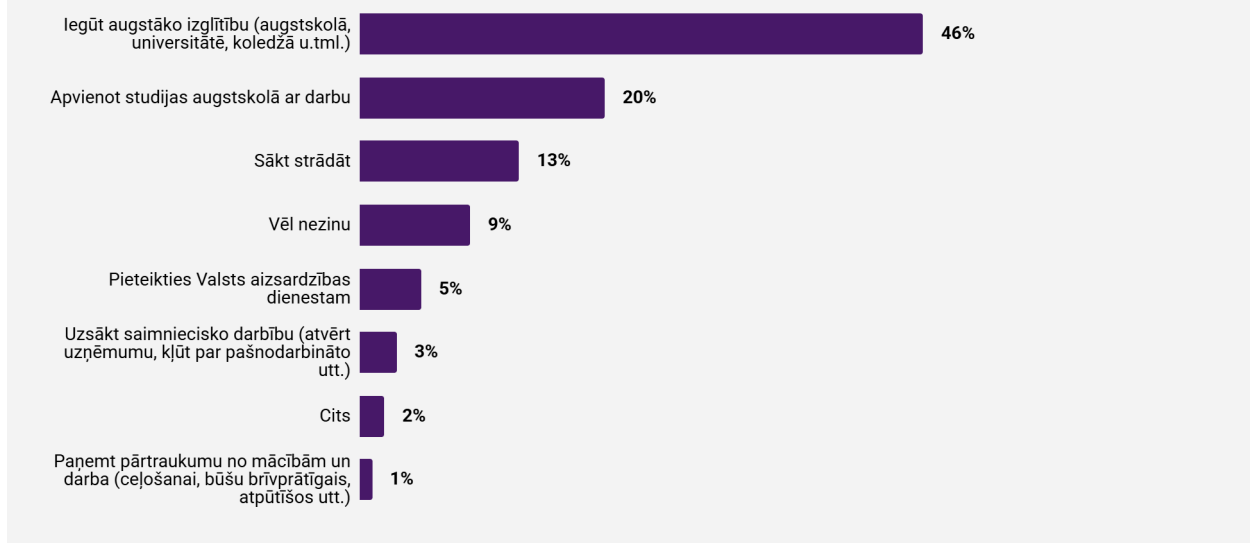


"Esmu pārliecināta par profesijas izvēli, bet ne universitātes un darba vietas izvēli."

Nākotnes plāni pēc mācībām vidējā izglītības posmā

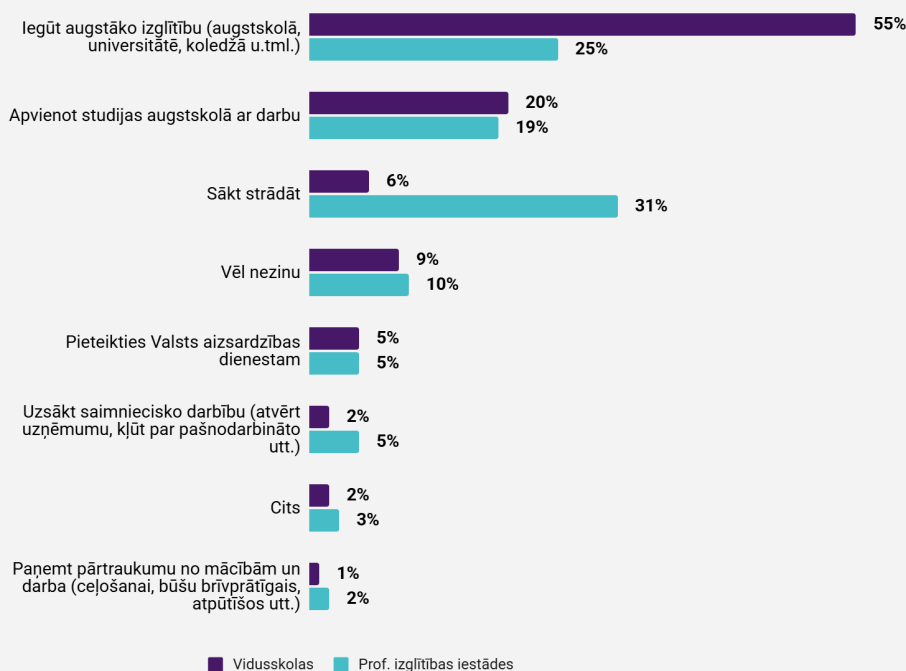
Līdzīgi kā 2024. gadā, lielākā daļa jeb 66% (-2%) 2025. gada respondentu norāda, ka pēc vidusskolas vai profesionālās izglītības iestādes absolvēšanas plāno iegūt augstāko izglītību. 2025. gadā aptaujā tika pievienots jauns atbilžu variants – pieteikties Valsts aizsardzības dienestam –, kuru 5% respondentu norādīja kā savu plānu pēc absolvēšanas.

Kādi ir Tavi plāni pēc skolas/tehniskuma beigšanas? Ja apsver vairākas iespējas, tad atzīmē to, kura pašlaik liekas visticamākā.



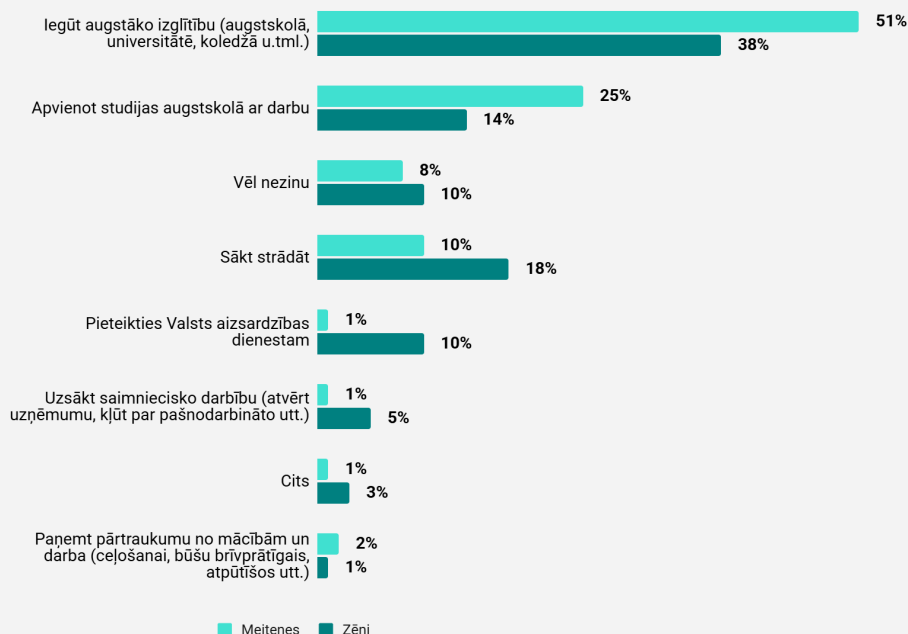
Analīzē joprojām būtiski pievērst uzmanību atšķirībām starp izglītības iestāžu tipiem. Vidusskolās 75% (-3%) skolēnu norādījuši, ka pēc skolas beigšanas plāno turpināt studijas augstskolā, kamēr profesionālajās izglītības iestādēs šādu nodomu pauduši tikai 44% (+2%) audzēkņi.

Kādi ir Tavi plāni pēc skolas/tehniskuma beigšanas? Ja apsver vairākas iespējas, tad atzīmē to, kura pašlaik liekas visticamākā.



Tāpat vērojamas būtiskas atšķirības starp puisi un meiteņu atbildēm. 2025. gadā 76% (–1%) meiteņu un 52% (–4%) zēnu plāno iegūt augstāko izglītību pēc vidusskolas vai profesionālās izglītības iestādes absolvēšanas. Vienlaikus 10% zēnu norādījuši, ka plāno pieteikties Valsts aizsardzības dienestam, savukārt tikai 1% meiteņu izvēlējās šo atbildžu variantu.

Kādi ir Tavi plāni pēc skolas/tehniskuma beigšanas? Ja apsver vairākas iespējas, tad atzīmē to, kura pašlaik liekas visticamākā.



"Es nezinu kādas manas nākamās 10 minūtes dzīvē būs, kā es varu zināt kur un kad es būšu- kāda nākotne?"

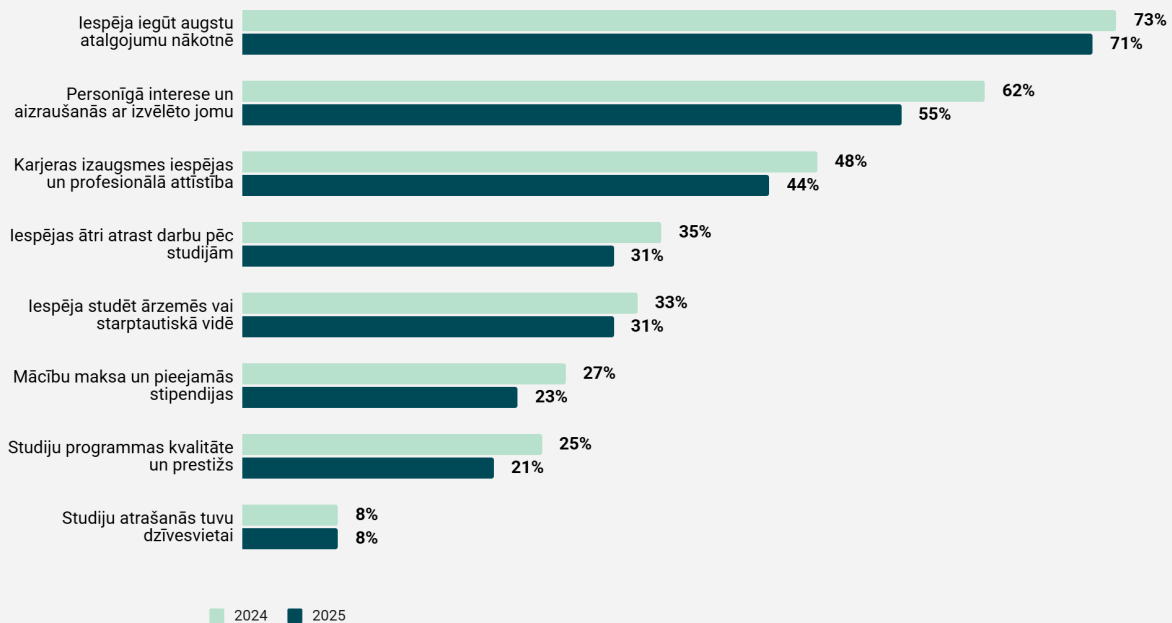
"Turpināt iegūt augstāku izglītību vai arī Valsts aizsardzības dienests"

"Iegūt augstāko izglītību un izveidot uzņēmumu"

Nozīmīgākie faktori, izvēloties nākotnes studijas

Lai gan trīs nozīmīgākie faktori, izvēloties nākotnes studijas, salīdzinājumā no 2024. uz 2025. gadu ir palikuši tie paši, vērojams samazinājums gandrīz visos atbilstu variantos. Par nozīmīgāko faktoru arī 2025. gadā saglabājas iespēja iegūt augstu atalgojumu nākotnē 71% (-2%), kam seko personīgā interese un aizraušanās ar izvēlēto jomu 55% (-7%) un karjeras izaugsmes iespējas un profesionālā attīstība 44% (-4%). Šie faktori arī saglabājas nemainīgi, salīdzinot rezultātus starp puīšiem un meitenēm, kā arī starp vidusskolām un profesionālajām izglītības iestādēm.

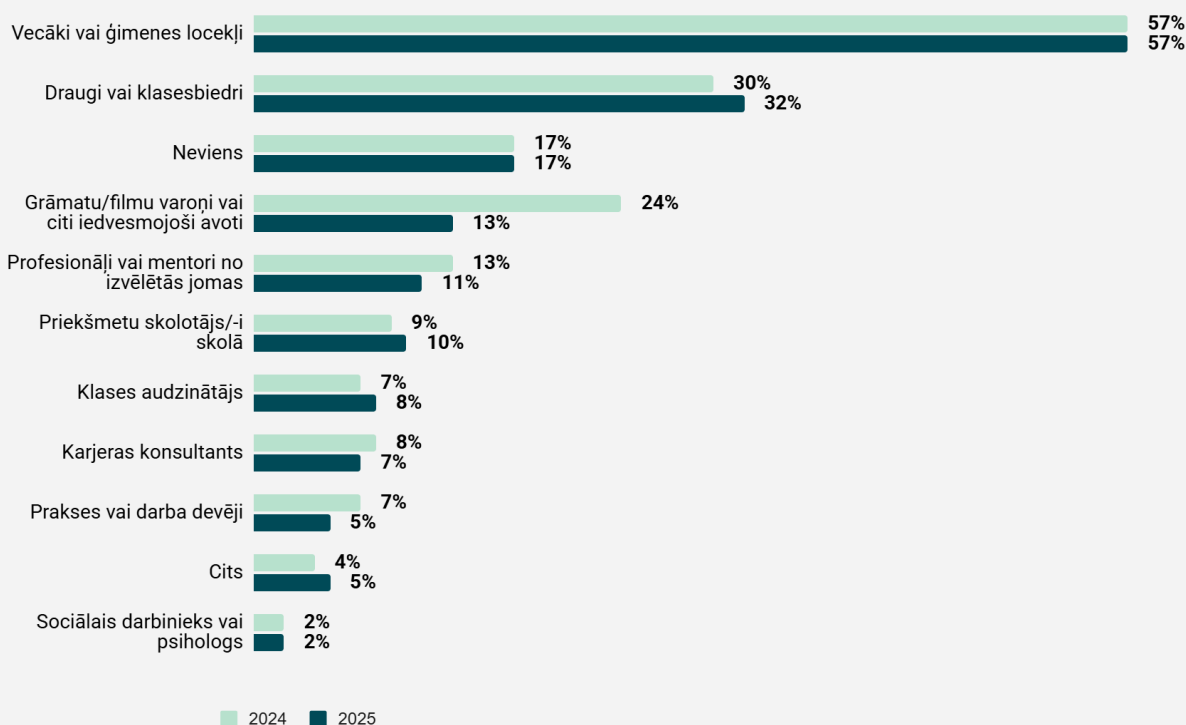
Kuri no zemāk minētajiem faktoriem Tev ir vissvarīgākie, izvēloties savas nākotnes studijas



Atbalsts, domājot par nākotnes profesiju un karjeru

Salīdzinot 2024. un 2025. gadu, vērojama nemainīgi augsta ģimenes loma. Vislielākā ietekme, domājot par nākotnes profesiju un karjeru, ir vecākiem vai ģimenei 57%, kam seko draugi vai klasesbiedri 32% (+2%). Savukārt grāmatām, filmām un citiem iedvesmojošiem avotiem nozīme ir būtiski samazinājusies līdz 13% (-11%). Skolotāju 10% vai citu skolas darbinieku ietekme ir ievērojami zemāka, tostarp karjeras konsultanta 7%, klases audzinātāja 8% un sociālā darbinieka vai psihologa 2%.

Kuri no zemāk minētajiem cilvēkiem Tev visvairāk ir palīdzējuši domāt par Tavu nākotnes profesiju vai karjeru?



"Es pati izdomāju iet uz savu profesiju un mani vecāki atbalstīja manu izvēli."

"Es pati izmēģinot vairākus hobijus nonācu pie secinājumiem, taču, ja jāizvēlas cilvēks- tā būtu mana mamma."

"Es, bet mani iedvesmoja Discord platforma - vienā kopienā gribēju iegūt izstrādātāja lomu, tāpēc iemācījos programmēšanu."

II daļa: Karjeras izglītība

Mācību satura piemērotība izvēlētajai nākotnes profesijai

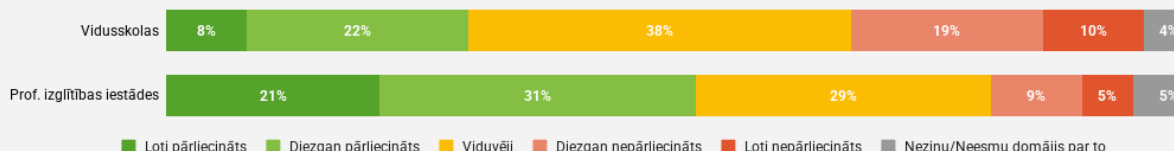
Salīdzinot 2024. un 2025. gadu, nedaudz pieaugusi pārliecība par mācību stundās apgūtā nozīmi. 37% (+4%) respondentu jūtas ļoti vai diezgan pārliecināti, ka mācību saturs, kas tiek apgūts mācību stundās, palīdzēs nākotnē izvēlētajā profesijā.

Cik pārliecināts Tu esi, ka mācību saturs, ko Tu apgūsti stundās, Tev palīdzēs nākotnē izvēlētajā profesijā vai darbā?



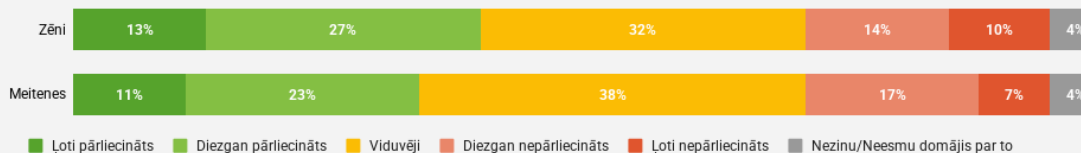
Joprojām vērojamas atšķirības atbildēs starp skolu tipiem, turklāt plaša starp abiem skolu tipiem ir palielinājusies. Daudz pārliecinātāki par mācību satura atbilstību izvēlētajai profesijai ir profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi – nedaudz vairāk nekā puse jeb 52% (+6%) norādījuši, ka jūtas ļoti vai diezgan pārliecināti. Savukārt vidusskolās šādu pārliecību pauduši tikai 30% audzēkņu (+2%). Attiecīgi dati rāda, ka profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi ir par 22% pārliecinātāki (+4%), ka mācību saturs, ko viņi apgūst mācību stundās, palīdzēs nākotnē izvēlētajā profesijā vai darbā.

Cik pārliecināts Tu esi, ka mācību saturs, ko Tu apgūsti stundās, Tev palīdzēs nākotnē izvēlētajā profesijā vai darbā?



Kopumā nedaudz pieaugusi gan zēnu, gan meiteņu pārliecība, tomēr saglabājas iepriekšējās aptaujas tendence, ka pārliecinātāki par mācību satura atbilstību nākotnē izvēlētajai profesijai ir zēni. 40% (+4%) puīšu un 34% (+3%) meiteņu norādījuši, ka jūtas ļoti vai diezgan pārliecināti, ka mācību stundās apgūtais palīdzēs nākotnes profesijā.

Cik pārliecināts Tu esi, ka mācību saturs, ko Tu apgūsti stundās, Tev palīdzēs nākotnē izvēlētajā profesijā vai darbā?

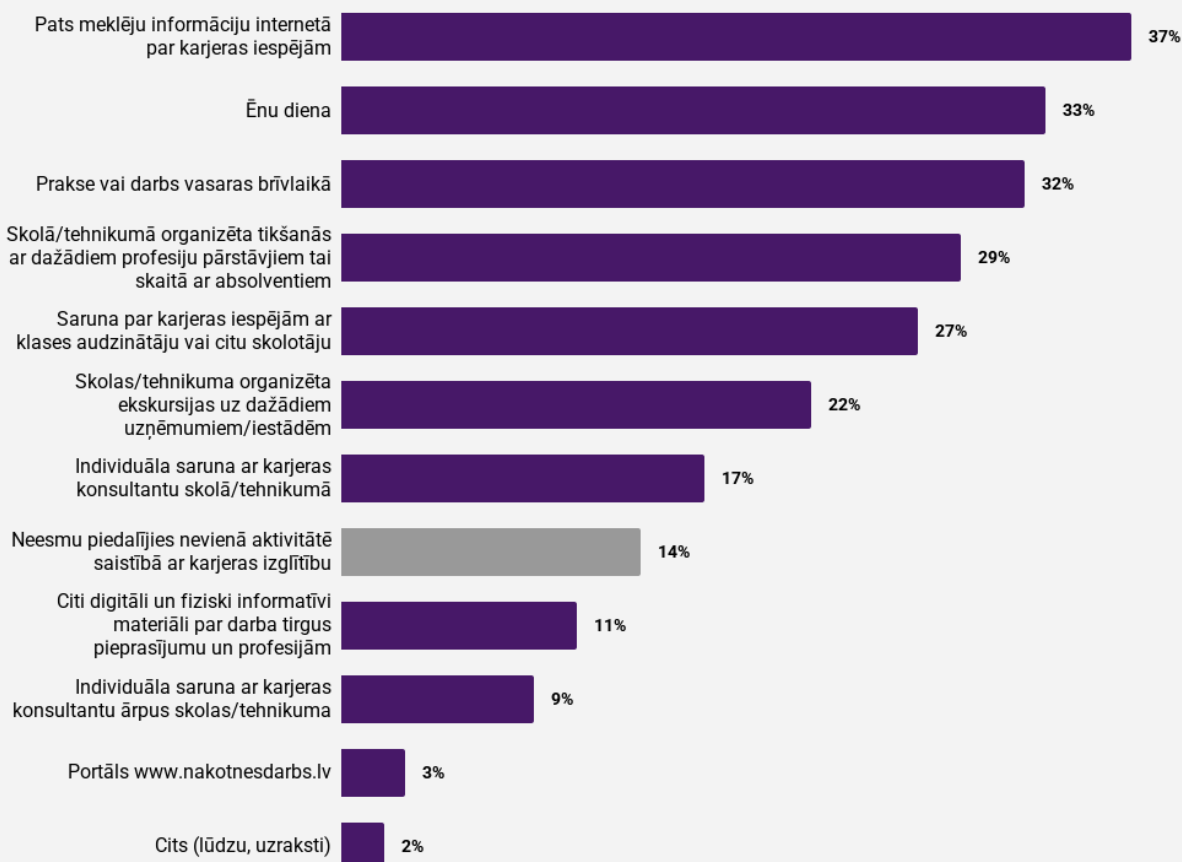


Aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību

2025. gada populārākā respondentu atbilde par aktivitātēm saistībā ar karjeras izglītību ir "Pats meklēju informāciju internetā par karjeras iespējām". Šo atbildi variantu norādījuši 37% (-4%)

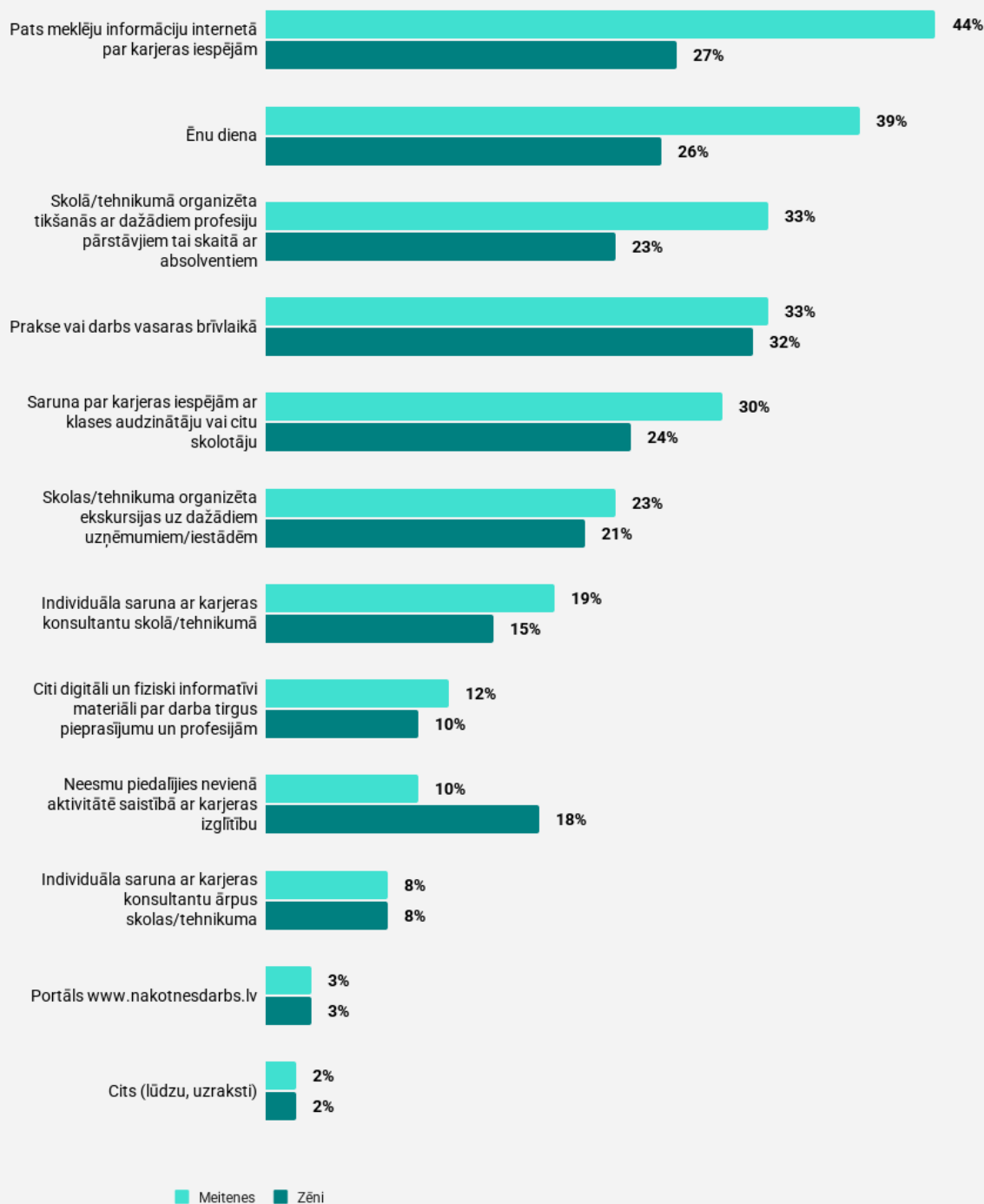
respondentu. Tam seko ēnu dienas 33% (-5%) un prakse vai darbs vasaras brīvlaikā 32% (iepriekš – prakse kādā no uzņēmumiem). Tikai katram ceturtajam respondentam jeb 27% (+1%) ir bijusi saruna par karjeras iespējām ar klases audzinātāju vai citu skolotāju. Savukārt 17% (-2%) respondentu norādījuši, ka šāda saruna notikusi ar karjeras konsultantu savā izglītības iestādē, bet 14% (+2%) respondentu atzīmējuši, ka nav piedalījušies nevienā aktivitātē, kas saistīta ar karjeras izglītību.

Zemāk minētas dažādas aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību. Lūdzu, atzīmē visas tās aktivitātes, kurās esi piedalījies savā skolā/tehnikumā un/vai citur.



Datos vērojamas izteiktas atšķirības starp meiteņu un zēnu iesaisti dažādās karjeras izglītības aktivitātēs. Meitenes kopumā biežāk nekā zēni norādījušas dalību lielākajā daļā aktivitāšu. Vienīgā aktivitātē, kur līdzdalība starp dzimumiem ir gandrīz vienāda, ir prakse vai darbs vasaras brīvlaikā – to norādījušas 33% meiteņu un 32% zēnu. Vienlaikus zēni biežāk nekā meitenes atzīmējuši, ka nav piedalījušies nevienā ar karjeras izglītību saistītā aktivitātē – 18% zēnu pretstatā 10% meiteņu, kas norāda uz atšķirīgu iesaistes līmeni karjeras izglītības procesos.

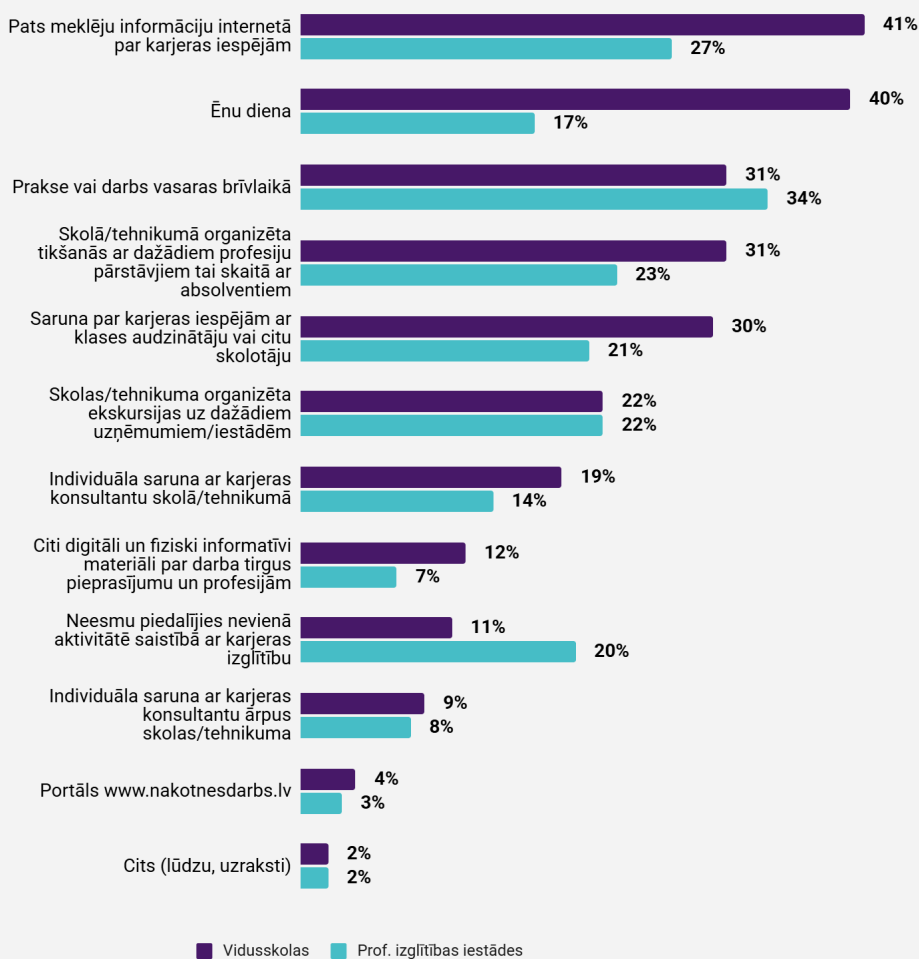
Zemāk minētas dažādas aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību. Lūdzu, atzīmē visas tās aktivitātes, kurās esi piedalījies savā skolā/tehnikumā un/vai citur.



Salīdzinot vidusskolu un profesionālo izglītības iestāžu rezultātus, redzams, ka vidusskolu skolēni kopumā aktīvāk piedalās dažādās ar karjeras izglītību saistītās aktivitātēs. Atbildi "Neesmu piedalījies nevienā aktivitātē saistībā ar karjeras izglītību" norādījuši 11% (+2%) vidusskolu respondentu, kamēr profesionālajās izglītības iestādēs šo atbilžu variantu izvēlējušies 20% respondentu.

Vienīgā aktivitāte, kas profesionālo izglītības iestāžu respondentu atbildēs minēta biežāk nekā vidusskolēnu atbildēs, ir prakse vai darbs vasaras brīvlaikā (iepriekš – prakse kādā no uzņēmumiem). To norādījuši 34% profesionālo izglītības iestāžu respondentu un 31% vidusskolu respondentu.

Zemāk minētas dažādas aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību. Lūdzu, atzīmē visas tās aktivitātes, kurās esi piedalījies savā skolā/tehnikumā un/vai citur.



"Ēnu diena - ļoti laba lieta, bet es teiktu, ka ar vienu dienu nepietiek, vajag nedēļu ar iespēju mainīt, kas jāēno. Viss cits pat tuvu nav tai pēc palīdzības karjeras izvēlē"

"Ķīpsalas mācību iestāžu pasākums, kur var iepazīt dažadas karjeras"

"Atvērto durvju dienas dažādās augstskolās"

Līdzīgi kā iepriekš, arī šogad gandrīz visas aptaujā norādītās ar karjeras izglītību saistītās aktivitātes lielākoties novērtētas kā ļoti vai drīzāk noderīgas. Kā noderīgākā aktivitāte atzīmēta patstāvīga informācijas meklēšana internetā par karjeras iespējām, ko par noderīgu atzinuši 79% respondentu. Tai seko citi digitāli un fiziski informatīvi materiāli par darba tirgus pieprasījumu un profesijām (78%), kā arī prakse vai darbs vasaras brīvlaikā (76%). Savukārt viszemāk novērtēta individuāla saruna ar karjeras konsultantu ārpus skolas vai tehnikuma, ko kā noderīgu atzīmējuši 52% respondentu.

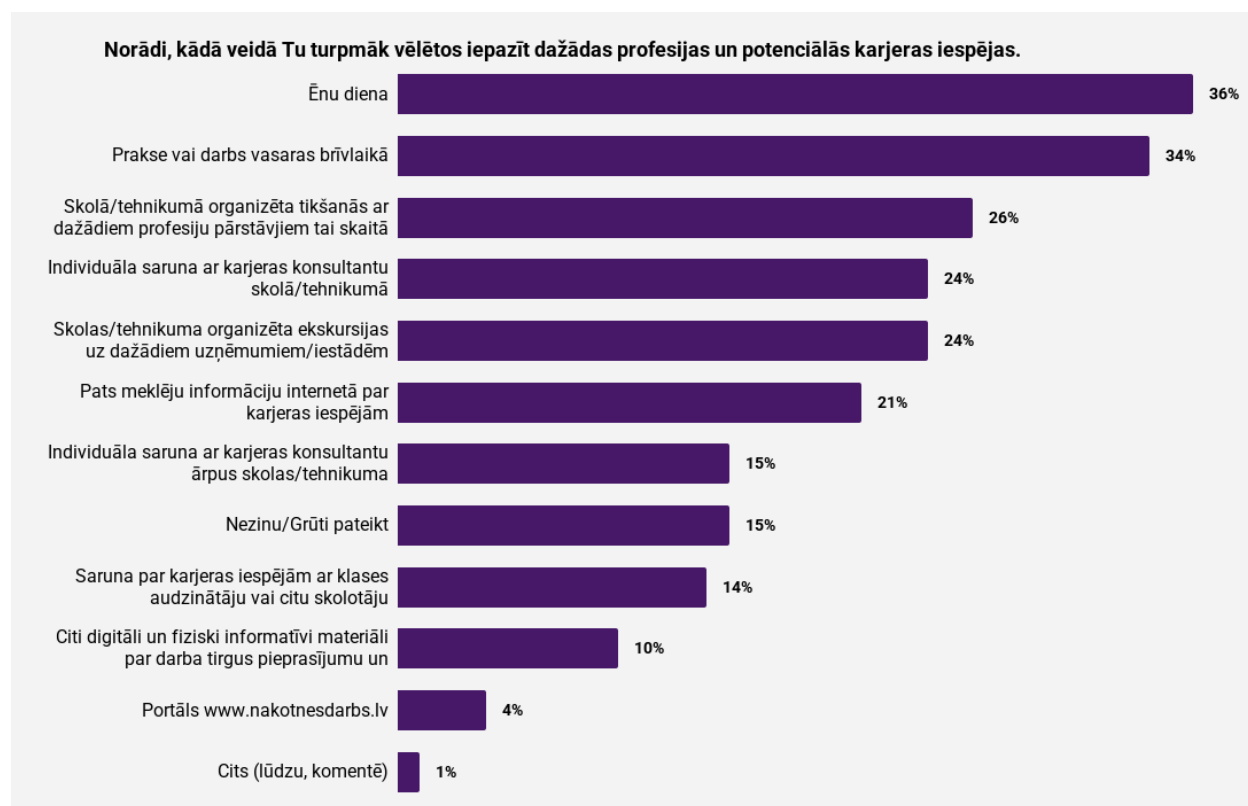
Lūdzu, novērtē, cik noderīgas bija aktivitātes, kurās piedalījies saistībā ar karjeras izglītību.



Lai gan iepriekš analizētajos datos kā biežāk minētā karjeras izglītības aktivitāte parādās patstāvīga informācijas meklēšana internetā, jautājumā par to, kādā veidā jaunieši turpmāk vēlētos iepazīt

dažādas profesijas un potenciālās karjeras iespējas, atbilžu struktūra atšķiras. Populārākā atbilde uz šo jautājumu 2025. gadā ir ģēnu diena, ko norādījuši 36% respondentu. Tai seko prakse vai darbs vasaras brīvlaikā 34% un skolā vai tehnikumā organizētas tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem, tostarp absolventiem, 26%. Savukārt patstāvīgu informācijas meklēšanu kā vēlamo nākotnes karjeras izpētes veidu norādījuši tikai 21% respondentu, kas liecina, ka, domājot par turpmāk vēlamajām karjeras iepazīšanas formām, jaunieši priekšroku dod strukturētākām un praktiskākām aktivitātēm.

Salīdzinājumam 2024. gadā respondentu biežāk minētie veidi bija ekskursijas pie uzņēmumiem un profesiju pārstāvjiem 47%, Ģēnu dienas pie konkrētu uzņēmumu un profesiju pārstāvjiem 45% un prakse dažādos uzņēmumos 41%. Lai gan 2024. un 2025. gada dati nav pilnībā salīdzināmi atbilžu variantu izmaiņu dēļ, redzams, ka interese par praktiskām un tiešā saskarē balstītām karjeras iepazīšanas formām saglabājas līdzīga. Kopumā tas norāda uz atšķirību starp faktiski izmantotajām karjeras izglītības formām un tām, kuras jaunieši vēlētos piedzīvot turpmāk.

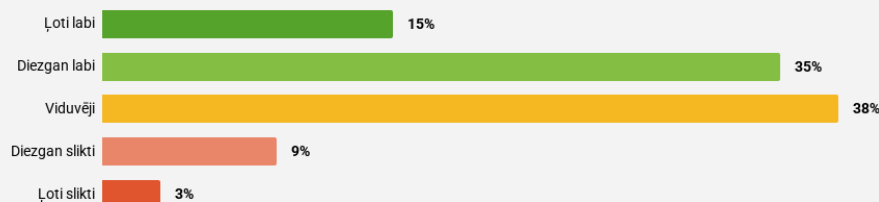


III daļa: Darba tīrgus

Izpratne par nākotnes darba tirgu un nepieciešamajām prasmēm

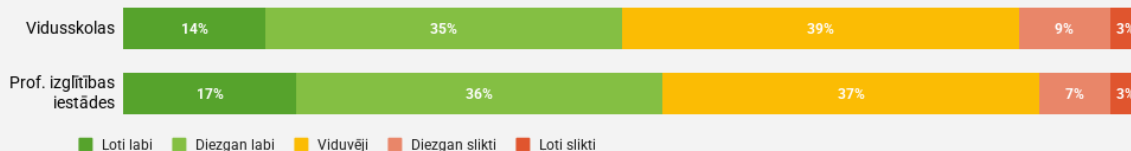
Salīdzinot ar 2024. gada aptaujas rezultātiem, šajā jautājumā vērojams neliels uzlabojums. Puse jeb 50% (+3%) respondentu norādījuši, ka ļoti vai diezgan labi izprot, kā darba vietas varētu mainīties nākotnē un kādas prasmes būs nepieciešamas. 38% respondentu, kas atbilst iepriekšējās aptaujas rādītājam, atzīmējuši, ka šo jautājumu izprot viduvēji, savukārt atbildes “diezgan slikti” un “ļoti slikti” kopumā norādījuši 12% (−3%) respondentu.

Cik labi informēts Tu jūties par to, kā darba vietas varētu mainīties nākotnē un kādas prasmes būs nepieciešamas?



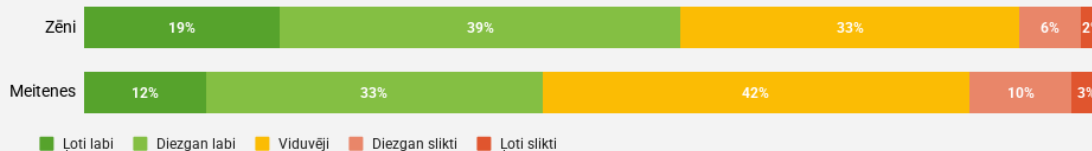
Salīdzinot skolu tipus, līdzīgi kā 2024. gada aptaujā, pārliecinātāki jūtas profesionālo izglītības iestāžu izglītojamie. 53% (+1%) norādījuši, ka jūtas ļoti vai diezgan labi informēti par nākotnes darba tirgu izmaiņām, kamēr vidusskolās šādu atbildi snieguši 49% (+3%) respondentu.

Cik labi informēts Tu jūties par to, kā darba vietas varētu mainīties nākotnē un kādas prasmes būs nepieciešamas?



Salīdzinot arī zēnu un meiteņu atbildes, saglabājas iepriekšējā gada tendence, ka informētāki jūtas puīši. 58% (+4%) zēnu norādījuši, ka jūtas ļoti vai drīzāk labi informēti, kamēr meiteņu vidū šādu atbildi snieguši 45% (+2%).

Cik labi informēts Tu jūties par to, kā darba vietas varētu mainīties nākotnē un kādas prasmes būs nepieciešamas?



Nozares, kurās jaunieši vēlas strādāt nākotnē

Trīs populārākās nozares, kurās jaunieši redz sevi strādājam, kad būs 30 gadus veci, ir:

- Medicīna, veselība, sociālā palīdzība un psiholoģija;
- Māksla, mūzika, dizains un radošā industrija;
- Uzņēmējdarbība, finanses un ekonomika.

Analizējot šos datus, rezultāti ir pielāgoti, lai izlīdzinātu atšķirīgās zēnu un meiteņu respondentu proporcijas. Rezultāti ir izsvērti, pieņemot vienādu sadalījumu (50% meiteņu un 50% zēnu) kopējā izglītojamo populācijā. Salīdzinot ar 2024. gada rezultātiem, trīs populārākās nozares saglabājas tās pašas, tomēr ir mainījušas savas pozīcijas – medicīnas nozare ieņēmusi augstāku vietu, savukārt uzņēmējdarbības, finanšu un ekonomikas nozare ieņēmusi zemāku.

Dati rāda arī lielas atšķirības puīšu un meiteņu atbildēs, kā arī vērojamas izmaiņas vienas dzimuma grupas ietvaros. Trīs populārākās nozares meiteņu atbildēs ir:

- Medicīna, veselība, sociālā palīdzība un psiholoģija 34% (-1%);
- Māksla, mūzika, dizains un radošā industrija 26% (-1%)
- Skaistumkopšana 17% (-1%).

Savukārt zēniem tās ir:

- Uzņēmējdarbība, finanses un ekonomika 21% (-2%)
- Elektronika, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (IKT) 18% (-6%)
- Sports 17% (-2%)

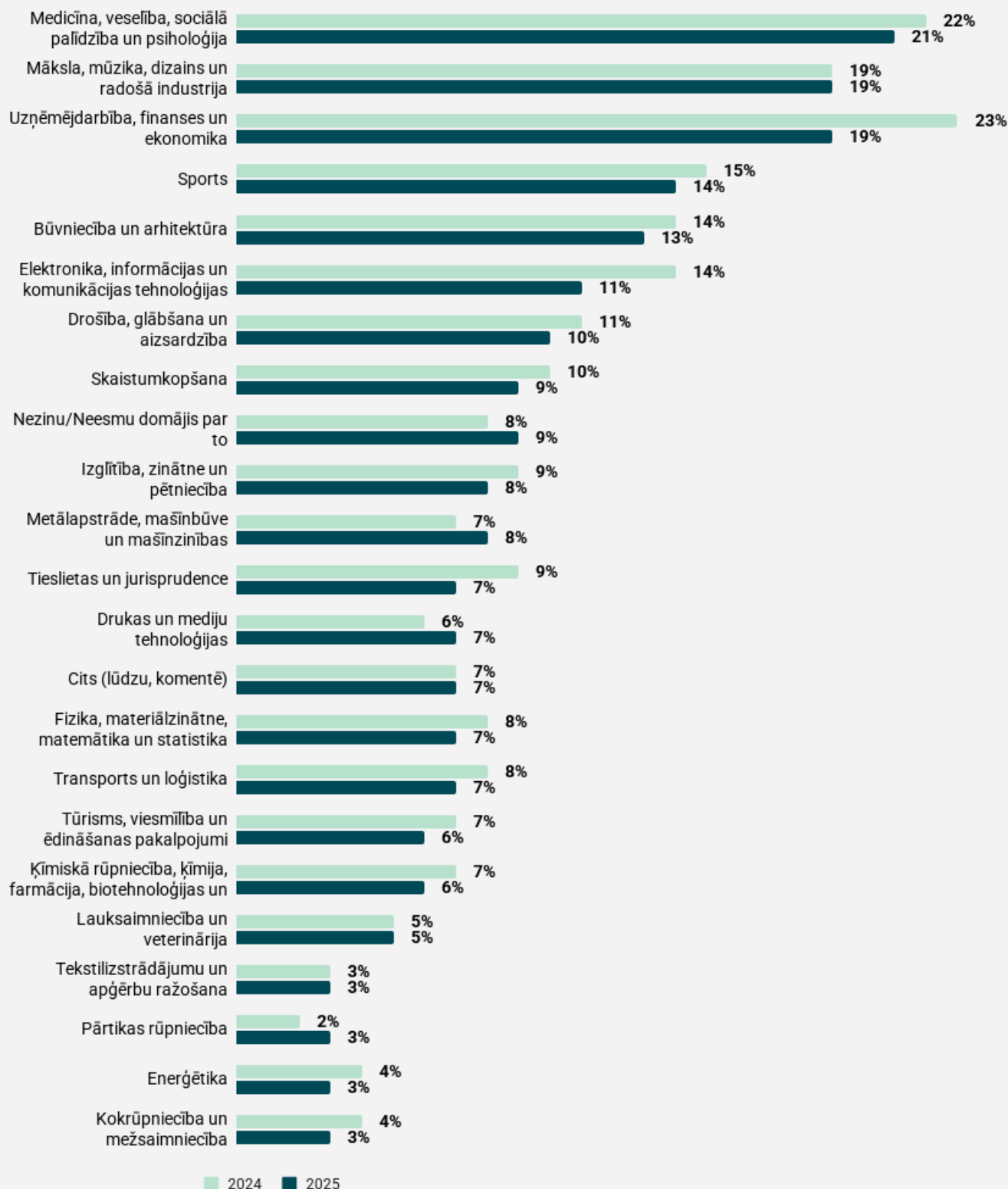
Lai labāk izprastu jauniešu priekšstatu par izvēlētajām nozarēm, aptaujā viņi tika aicināti atbildēt arī uz atvērto jautājumu, norādot konkrētas profesijas, kurās vēlētos strādāt savās izvēlētajās nozarēs. Lai arī lielākā daļa atbilžu atbilst izvēlētajai nozarei, redzams, ka daļa respondentu izvēlējušies profesijas, kas drīzāk atbilstu citām nozarēm. Lai iepazītos ar pilnu atbilžu sarakstu uz atvērtajiem jautājumiem, sazinieties ar "Fonds AUGT" pārstāvjiem.

"Vēlos studēt medicīnu, bet neesmu vēl izvēlējusies konkrētu rezidentūru, kuru mācīties tālāk. Piesaista pediatra un ķirurga profesija."

"Dziedātājs, dziesmu autors, ierakstu producers, filmu producers, filmu režisors vai scenārists."

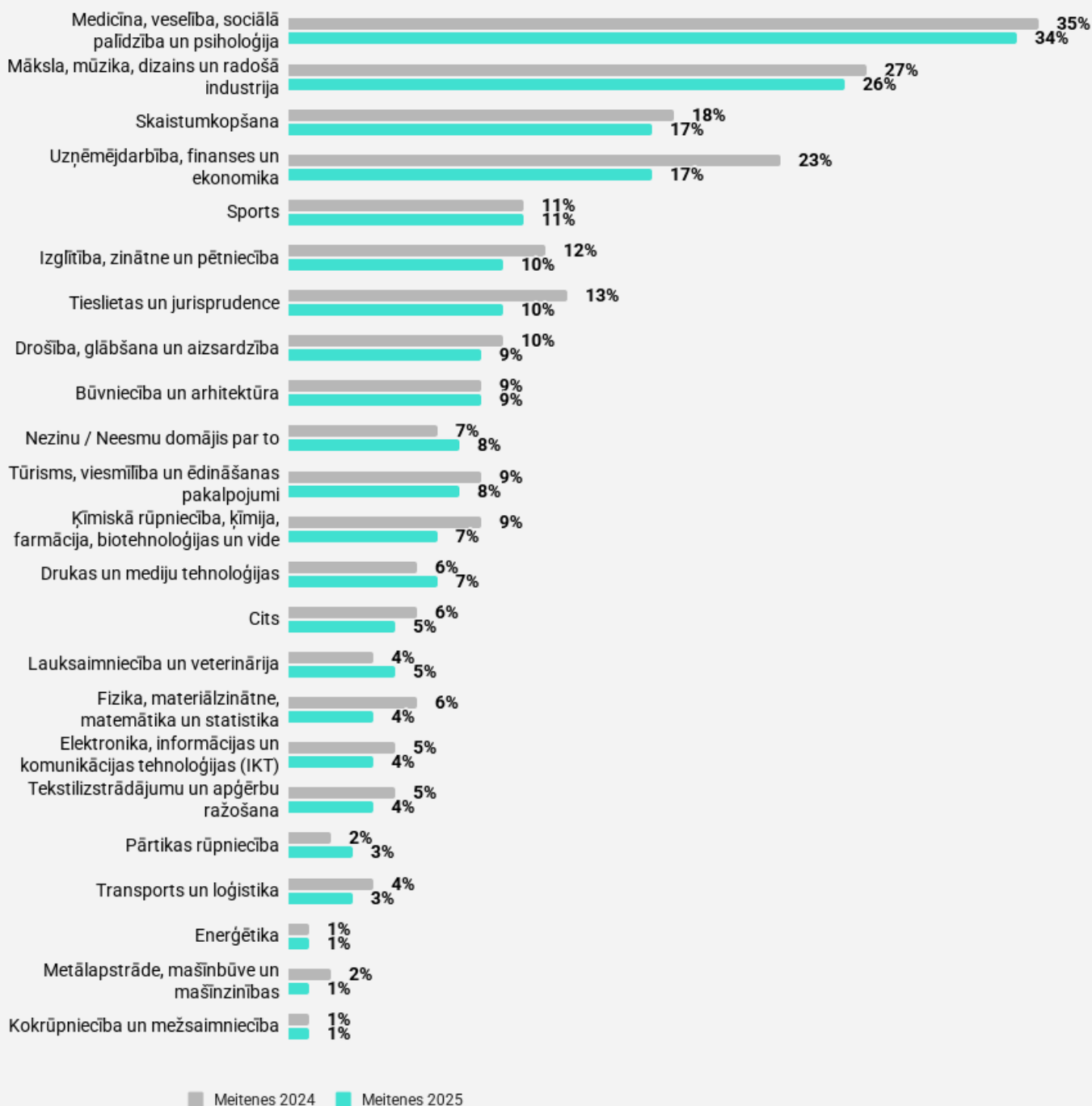
"Vēlētos savu uzņēmumu vai arī strādāt kā finanšu analītiķim."

Lūdzu, norādi nozari, kurā Tu vislabprātāk vēlētos strādāt nākotnē, kad būsi aptuveni 30 gadus vecs.



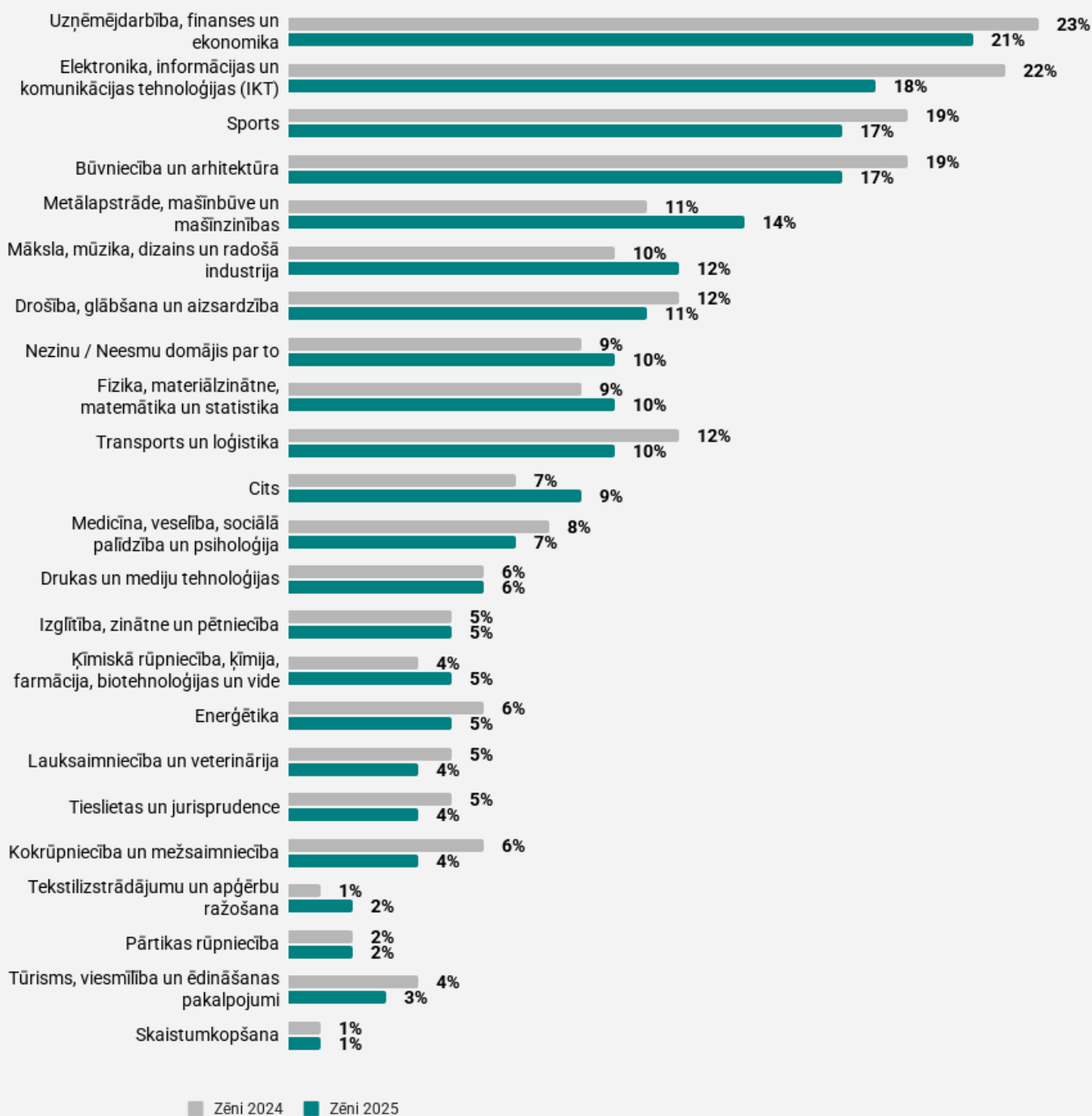
Meiteņu atbildes salīdzinātas laikā.

Lūdzu, norādi nozari, kurā Tu vislabprātāk vēlētos strādāt nākotnē, kad būsi aptuveni 30 gadus vecs.



Zēnu atbildes salīdzinātas laikā.

Lūdzu, norādi nozari, kurā Tu vislabprātāk vēlētos strādāt nākotnē, kad būsi aptuveni 30 gadus vecs.

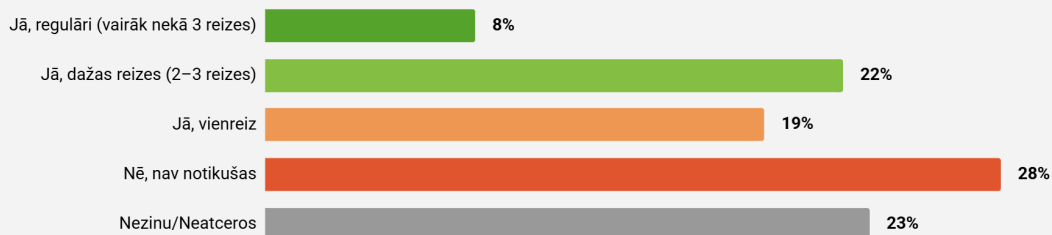


IV daļa: Mākslīgais intelekts

Skolēnu pieredze ar mākslīgo intelektu

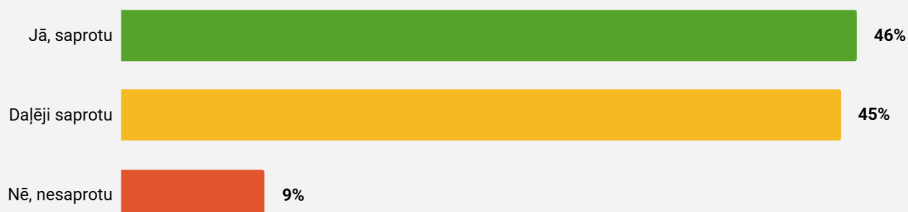
Ņemot vērā straujo tehnoloģiju attīstību un to ietekmi uz sabiedrību un nākotnes darba tirgu, 2025. gada aptaujā tika iekļauti jauni jautājumi par mākslīgo intelektu. Puse jeb 51% respondentu norādījuši, ka viņu izglītības iestādē vai nu nav notikušas sarunas vai mācību aktivitātes par to, kā mākslīgais intelekts maina profesijas un darba tirgu, vai arī viņi par šādām aktivitātēm nezina vai tās neatceras. Vienlaikus tikai 8% respondentu norādījuši, ka šādas aktivitātes viņu izglītības iestādē notikušas regulāri (vairāk nekā trīs reizes), savukārt dažas reizes vai vienu reizi tās piedzīvojuši 41% respondents.

Vai Tavā skolā/tehnikumā ir bijušas sarunas vai mācību aktivitātes par to, kā mākslīgais intelekts (AI) maina profesijas un darba tirgu?

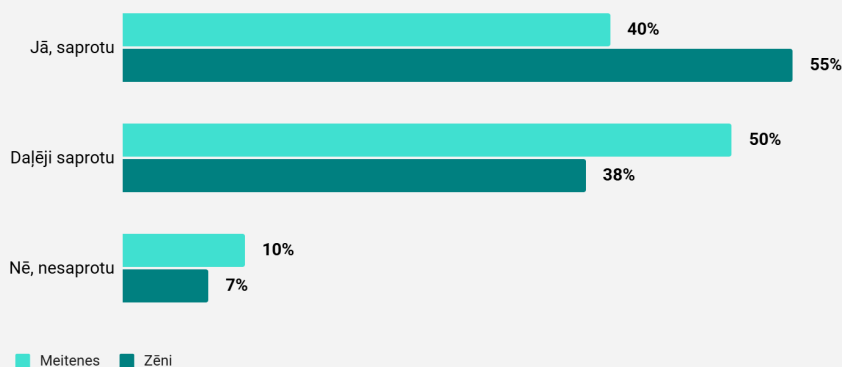


Lai gan kopumā gandrīz puse (46%) respondentu norāda, ka saprot kādas prasmes būs svarīgas nākotnē saistībā ar MI, dati norāda, ka daudz pārliecinātāk atbild zēni (55%) nekā meitenes (40%).

Vai Tu saproti, kādas prasmes būs svarīgas nākotnē, kad mākslīgais intelekts (AI) būs daļa no gandrīz visiem darbiem?



Vai Tu saproti, kādas prasmes būs svarīgas nākotnē, kad mākslīgais intelekts (AI) būs daļa no gandrīz visiem darbiem?



Pielikums

Respondentu sadalījums

Jautājums	Kopā	Meitenes	Zēni	Nevēlos norādīt	Vidusskolas	Profesionālās izglītības iestādes
Cik pārliecināts Tu jūties pieņemt lēmumus par savu nākotnes karjeru? (Studiju izvēle, profesijas izvēle, darba vietas izvēle utt.)	4784	2728	1878	142	3310	1438
Kādi ir Tavi plāni pēc skolas/tehniskuma beigšanas? Ja apsver vairākas iespējas, tad atzīmē to, kura pašlaik liekas vistīcāmākā.	4655	2681	1834	140	3252	1403
Kuri no zemāk minētajiem faktoriem Tev ir vissvarīgākie, izvēloties savas nākotnes studijas <i>Šis jautājums tika rādīts, ja respondents iepriekš atbildēja "Iegūt augstāko izglītību (augstskolā, universitātē, koledžā u.tml.)" vai "Apvienot studijas augstskolā ar darbu".</i>	2976	1969	934	73	2380	596
Kuri no zemāk minētajiem cilvēkiem Tev visvairāk ir palīdzējuši domāt par Tavu nākotnes profesiju vai karjeru?	4482	2573	1770	139	3137	1345
Cik pārliecināts Tu esi, ka mācību saturs, ko Tu apgūsti stundās, Tev palīdzēs nākotnē izvēlētajā profesijā vai darbā?	4414	2528	1748	138	3100	1314
Zemāk minētas dažādas aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību. Lūdzu, atzīmē visas tās aktivitātes, kurās esi piedalījies savā skolā/tehniskumā un/vai citur.	4211	2407	1669	135	2969	1242

Nākamie jautājumi respondentam parādījās tikai tad ja iepriekš bija atzīmējis, ka ir apmeklējis kādu no pasākumiem. Pārskatā ievietots apvienots grafiks.

Jautājums	Kopā	Meitenes	Zēni	Nevēlos norādīt	Vidusskolas	Profesionālās izglītības iestādes
Lūdzu, novērtē, cik noderīga bija individuālā saruna ar karjeras konsultantu skolā/tehnikumā.	723	447	248	28	551	172
Lūdzu, novērtē, cik noderīga bija individuālā saruna ar karjeras konsultantu ārpus skolas/tehnikuma.	357	202	129	26	253	104
Lūdzu, novērtē, cik noderīga bija Ēnu diena.	1391	921	438	32	1180	211
Lūdzu, novērtē, cik noderīga bija saruna par karjeras iespējām ar klases audzinātāju vai citu skolotāju.	1140	715	389	36	876	264
Lūdzu, novērtē, cik noderīga bija skolā/tehnikumā organizētā tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem tai skaitā ar absolventiem.	1199	791	374	34	918	281
Lūdzu, novērtē, cik noderīgas bija skolas/tehnikuma organizētas ekskursijas uz dažādiem uzņēmumiem/iestādēm.	918	541	348	29	652	266
Lūdzu, novērtē, cik noderīga bija prakse vai darbs vasaras brīvlaikā.	1327	768	525	34	912	415
Lūdzu, novērtē, cik noderīgi ir pašam meklēt informāciju internetā par karjeras iespējām.	1530	1038	444	48	1196	334
Lūdzu, novērtē, cik noderīga ir citu digitālo un fizisko informatīvo materiālu lasīšana.	439	270	156	13	357	82

Jautājums	Kopā	Meitenes	Zēni	Nevēlos norādīt	Vidusskolas	Profesionālās izglītības iestādes
Norādi, kādā veidā Tu turpmāk vēlētos iepazīt dažādas profesijas un potenciālās karjeras iespējas.	4082	2321	1630	131	2883	1199
Cik labi informēts Tu jūties par to, kā darba vietas varētu mainīties nākotnē un kādas prasmes būs nepieciešamas?	4009	2272	1608	129	2835	1174
Lūdzu, norādi nozari, kurā Tu vislabprātāk vēlētos strādāt nākotnē, kad būsi aptuveni 30 gadus vecs.	3984	2260	1599	125	2817	1167
Vai Tavā skolā/tehnikumā ir bijušas sarunas vai mācību aktivitātes par to, kā mākslīgais intelekts (AI) maina profesijas un darba tirgu?	4055	2301	1624	130	2864	1191
Vai Tu saproti, kādas prasmes būs svarīgas nākotnē, kad mākslīgais intelekts (AI) būs daļa no gandrīz visiem darbiem?	4031	2288	1614	129	2851	1180

Skolu saraksts

Ādažu vidusskola
Aglonas vidusskola
Aizkraukles Profesionālā vidusskola
Aizputes vidusskola
Alfrēda Kalniņa Cēsu Mūzikas vidusskola
Andreja Upīša Skrīveru vidusskola
Auces vidusskola
Babītes vidusskola
Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola
Balvu Valsts ģimnāzija
Bauskas Valsts ģimnāzija
Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils"
Bulduru Tehnikums
Cesvaines vidusskola
Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums
Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola - licejs
Daugavpils Valsts ģimnāzija
Daugavpils Valstspilsētas vidusskola
Dundagas vidusskola
Elejas vidusskola
Gulbenes novada vidusskola
Iecavas vidusskola
Ilūkstes Raiņa vidusskola
J.Pilsudska Daugavpils valsts poļu ģimnāzija
Jaunjelgavas vidusskola
Jaunsardzes centrs, 3. novada nodaļa
Jāzepa Mediņa Rīgas Mūzikas vidusskola

Jēkabpils 2. vidusskola
Jēkabpils 3. vidusskola
Jēkabpils Mākslas skola
Jēkabpils pamatskola
Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikums
Jēkabpils Valsts ģimnāzija
Jelgavas Mūzikas vidusskola
Jelgavas novada Tālmācības vidusskola
Jelgavas tehnikums
Jelgavas Valsts Ģimnāzija
Jūrmalas Majoru vidusskola
Jūrmalas Valsts ģimnāzija
Kalnciema vidusskola
Kandavas Kārļa Mīlenbaha vidusskola
Kandavas Lauksaimniecības tehnikums
Kārsavas vidusskola
Kaunatas vidusskola
Krāslavas ģimnāzija
Krimuldas vidusskola
Kuldīgas Centra vidusskola
Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums
Latgales industriālais tehnikums
Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju univer
Liepājas Bērnu un jaunatnes centrs
Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskola
Liepājas Dzintara vidusskola
Liepājas Jāņa Čakstes vidusskola
Liepājas Liedaga vidusskola

Liepājas Oskara Kalpaka vidusskola
Liepājas Raiņa vidusskola
Liepājas Rietumkrasta vidusskola
Liepājas Valsts ģimnāzija
Liepājas Valsts tehnikums
Limbažu Valsts ģimnāzija
Limbažu vidusskola
Līvānu 1. vidusskola
Ludzas 2. vidusskola
Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrs
Ludzas pilsētas vidusskola
Madonas pilsētas vidusskola
Madonas Valsts ģimnāzija
Mākslu izglītības kompetences centrs "Latgales Mūzikas un mākslas vidusskola"
Mākslu izglītības kompetences centrs "Ventspils Mūzikas vidusskola"
Mālpils vidusskola
MIKC "Daugavpils Dizaina un mākslas vidusskola Saules skola"
MIKC NMV Emīla Dārziņa mūzikas skola
MIKC NMV Rīgas Doma kora skola
MIKC "Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola"
Nīcas vidusskola
Ogres Valsts ģimnāzija
Olaines 1. vidusskola
Olaines 2. vidusskola
Olaines 2.vidusskola
Ozolnieku vidusskola
Pilsrundāles vidusskola
Pļaviņu vidusskola
Priekules vidusskola

Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija
Rīgas 13. vidusskola
Rīgas 21. vidusskola
Rīgas 25. vidusskola
Rīgas 31. vidusskola
Rīgas 33. vidusskola
Rīgas 34. vidusskola
Rīgas 45. vidusskola
Rīgas 49. vidusskola
Rīgas 66. vidusskola
Rīgas 72. vidusskola
Rīgas 80. vidusskola
Rīgas 84. vidusskola
Rīgas 88. vidusskola
Rīgas 88.vidusskola. Interesešu izglītība.
Rīgas 9.vidusskola
Rīgas 92. vidusskola
Rīgas 95. vidusskola
Rīgas Āgenskalna Valsts ģimnāzija
Rīgas Angļu ģimnāzija
Rīgas Bērnu un jauniešu centrs "Daugmale"
Rīgas Broces licejs
Rīgas Būvniecības koledža vidusskola
Rīgas Centra humanitārā vidusskola
Rīgas Hanzas vidusskola
Rīgas Imantas vidusskola
Rīgas Mākslas un mediju tehnikums
Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola
Rīgas Ostvalda vidusskola

Rīgas Purvciema vidusskola
Rīgas Raiņa vidusskola
Rīgas Stila un modes tehnikums
Rīgas Tehniskā koledža profesionālā vidusskola
Rīgas Teikas vidusskola
Rīgas Valsts 1. ģimnāzija
Rīgas Valsts 2. ģimnāzija
Rīgas Valsts 3. ģimnāzija
Rīgas Valsts tehnikums
Rīgas Ziepniekkalna vidusskola
RTU Latvijas Jūras akadēmijas Jūrskola
RTU Liepājas Jūrniecības Koledža
RTU Olaines Tehnoloģiju koledža - profesionālā vidusskola
Rudzātu vidusskola
Rugāju vidusskola
Salacgrīvas vidusskola
Salas vidusskola
Siguldas pilsētas vidusskola
Siguldas Valsts ģimnāzija
Skaistkalnes vidusskola
Smiltenes tehnikums
Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola
Špoģu vidusskola
Tālmācības vidusskola "Rīgas Komerckola"
Tālmācības vidusskola "Vidusskola.com"
Talsu Kristīgā vidusskola
Talsu novada vidusskola
Talsu Valsts ģimnāzija
V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola

Valmieras tehnikums
Varakļānu vidusskola
Vecumnieku vidusskola
Ventspils 2. vidusskola
Ventspils 4. vidusskola
Ventspils tehnikums
Viļakas vidusskola
Viļānu vidusskola
Zasas vidusskola
Zilupes vidusskola