

Latvijas Izglītības akselerators



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ekonomikas ministrija



Accelerators
Network

Swedbank



accenture

Akseleratora ideja



01

Cieša privātā
un publiskā
sektora
sadarbība

02

Mērķis
paātrināt un
palielināt
esošu
izglītības
iniciatīvu
ietekmi

03

Darbības
periods no
2023. gada
novembra līdz
2026. gada
decembrim

04

Tēma:
Karjeras
izglītība un
plānošana

05

Mērķauditorija:
Vidusskolas
(15–19)
vecuma
jaunieši

Akseleratora pārvaldības struktūra

Rāda virzienu

Līdzpriekšsēdētāji



Viktors Valainis,
Ekonomikas
ministrija



Dace Melbārde
Izglītības un
zinātnes ministrija



Lauris Mencis,
Swedbank



Ivo Ālmanis,
Accenture

Palīdz izstrādāt un
īstenot

Delegāti

Virza un koordinē

Vietējais
koordinators

ERDA

Vada un
atbalsta

Iniciatīvu
ieviešanas
partneri

FONDS
AUGT



Nodarbinātības
valsts aģentūra



Izglītības un zinātnes
ministrija

Latvenergo

Izstrādā un
īsteno

Akseleratora dalībnieki

50-100 uzņēmumi, politikas veidotāji un eksperti

Mērķauditorija – vidējās izglītības vecuma jaunieši

Izglītojamo skaits vidusskolās
(10.-12. klasēs) uz 01.09.2025.

Izglītojamo skaits profesionālās
pamatizglītības, arodizglītības un
profesionālās vidējās izglītības
programmās uz 01.10.2025.
"vidusskolas" posmā ir

Kopā:

40881

28795

69676

Vispārīgā informācija par aptauju:

edurio



Aptaujas nosaukums:
Aptauja par karjeras izglītību.



Respondentu skaits:
4881 (~7% no visiem vidusskolas
vecumposma skolēniem)



Aptaujas respondenti:
Vidējās izglītības posma
izglītojamie visā Latvijā.



Izglītības iestāžu skaits:
152



Laika posms:
2024. gada 24. novembris
– 2024. gada 18. decembris.

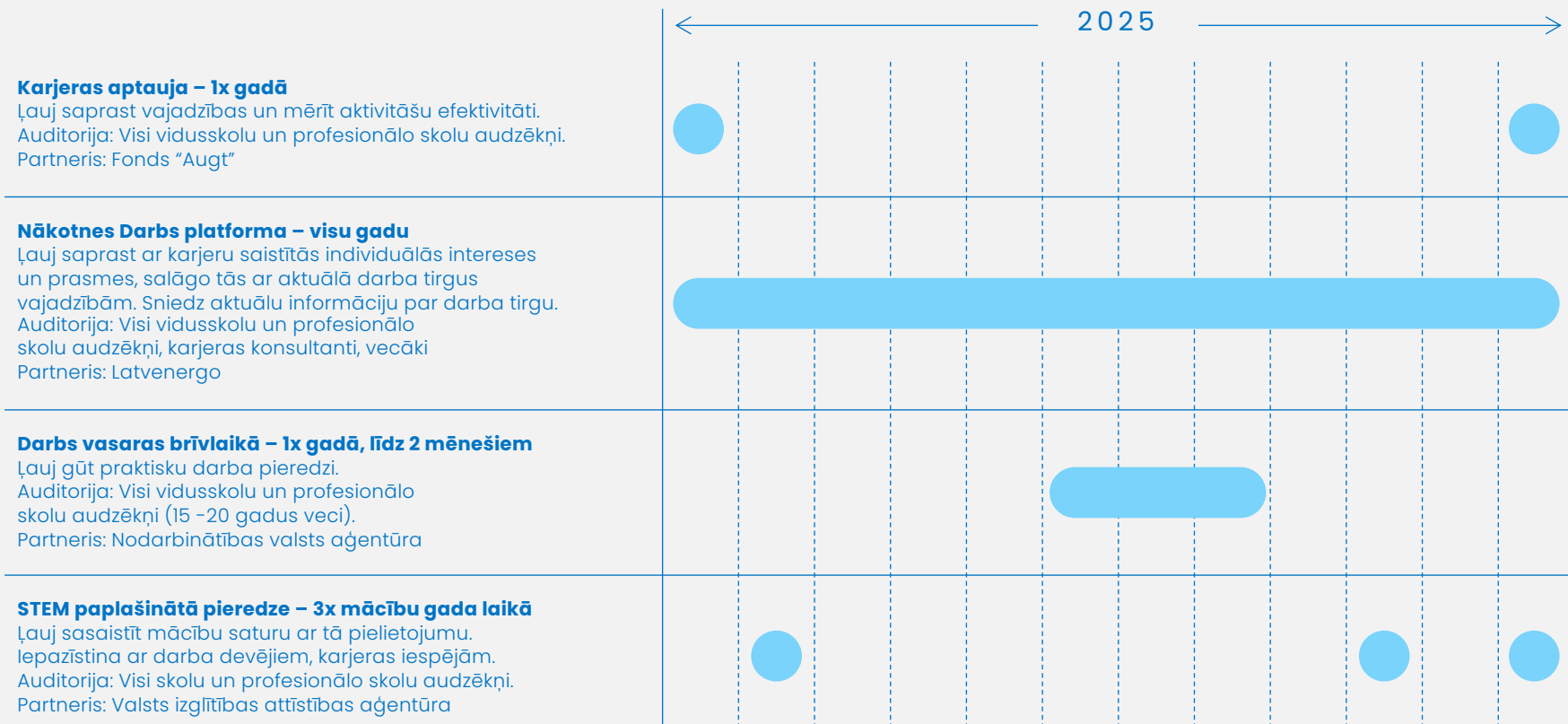


Dzimums:
57% sievietes, 40% vīrieši,
3% nevēlos norādīt



Datu ievākšanas metode:
Aptaujāšana tiešsaistē Edurio
platformā, validējot respondentus ar
E-klases vai Mykoob autorizēšanos.

Akseleratora aktivitātes 2025



Latvijas Izglītības akselerators



Izglītības un zinātnes
ministrija



Ekonomikas ministrija



Accelerators
Network

Swedbank

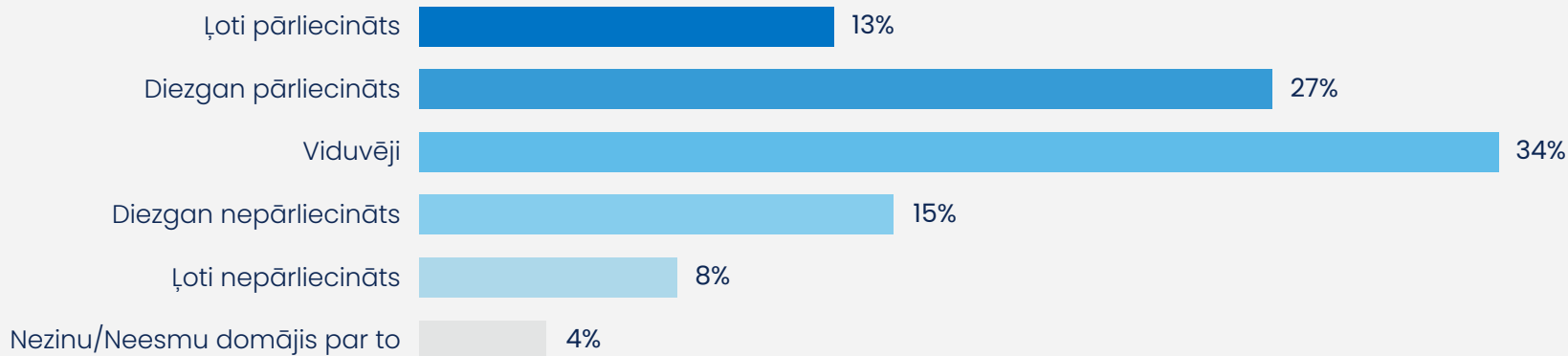


accenture

Aptauja

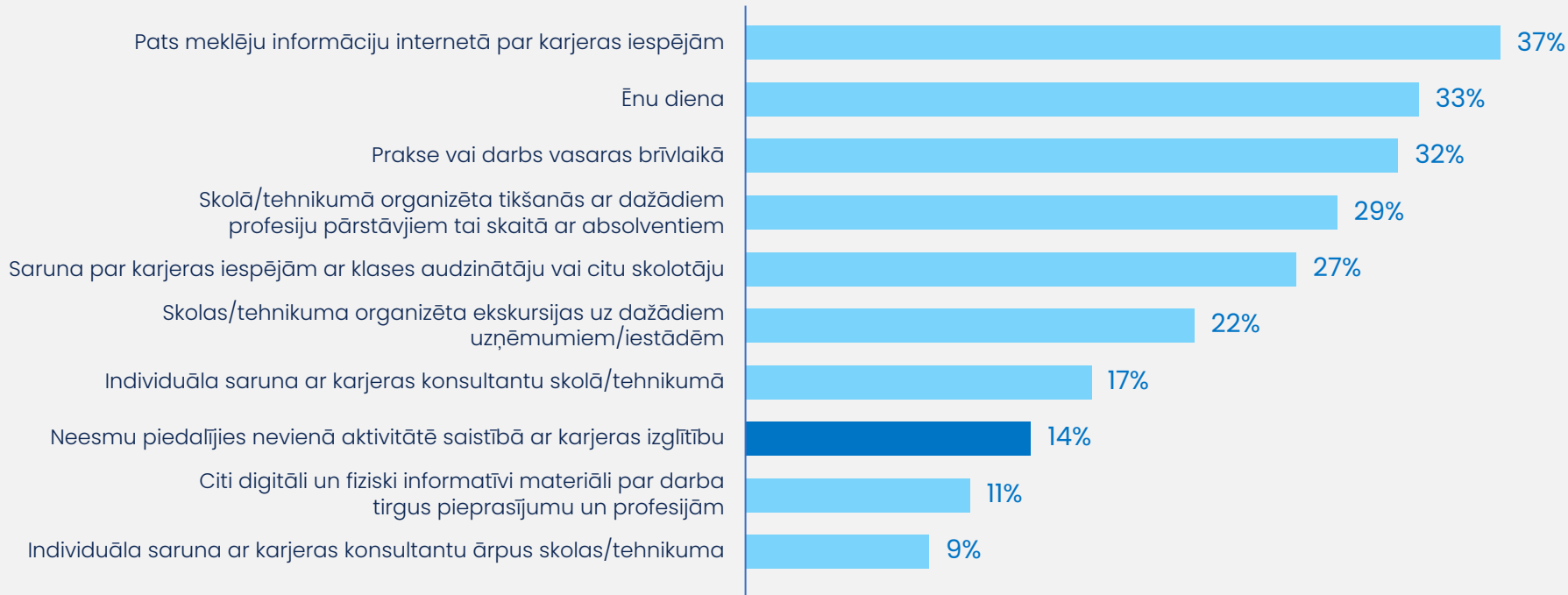
Zema pārliecība par spēju izvēlēties nākotnes karjeru

zem OECD vēlamā līmeņa (55–65%)



*Cik pārliecināts Tu jūties pieņemt
lēmumus par savu nākotnes karjeru?
(Studiju izvēle, profesijas izvēle, darba
vietas izvēle utt.)*

Karjers izglītības aktivitātes



Zemāk minētas dažādas aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību. Lūdzu, atzīmē visas tās aktivitātes, kurās esi piedalījies savā skolā/tehnikumā un/vai citur pēdējā gada laikā.

Jaunieši pieņem lēmumus bez profesionāla atbalsta

TIKAI

24%

Latvijas jauniešu ir bijusi
individuāla saruna ar
karjeras konsultantu (skolā
vai ārpus)

55%

jauniešu vecumā jau līdz 15
gadiem ir bijusi saruna ar
karjeras konsultantu OECD
valstīs

*The State of Global Teenage Career
Preparation, OECD (2025)*

70–80%

labā prakse 15–19 gadi
vecuma grupā

Jaunieši grib strādāt, bet darba un prakšu vietu nepietiek

33%

Latvijas jauniešu ir bijusi vasaras darba pieredze

49%

no jauniešiem, kas 2025.gada vasarā gribēja praksi nevarēja tādu dabūt prakšu vietu trūkuma dēļ (NVA dati)

50–60%

labā prakse attiecīgajā vecuma grupā

Jaunieši dod priekšroku praktiskai karjeras izpētei

Ko darījuši pēdējā gada laikā?

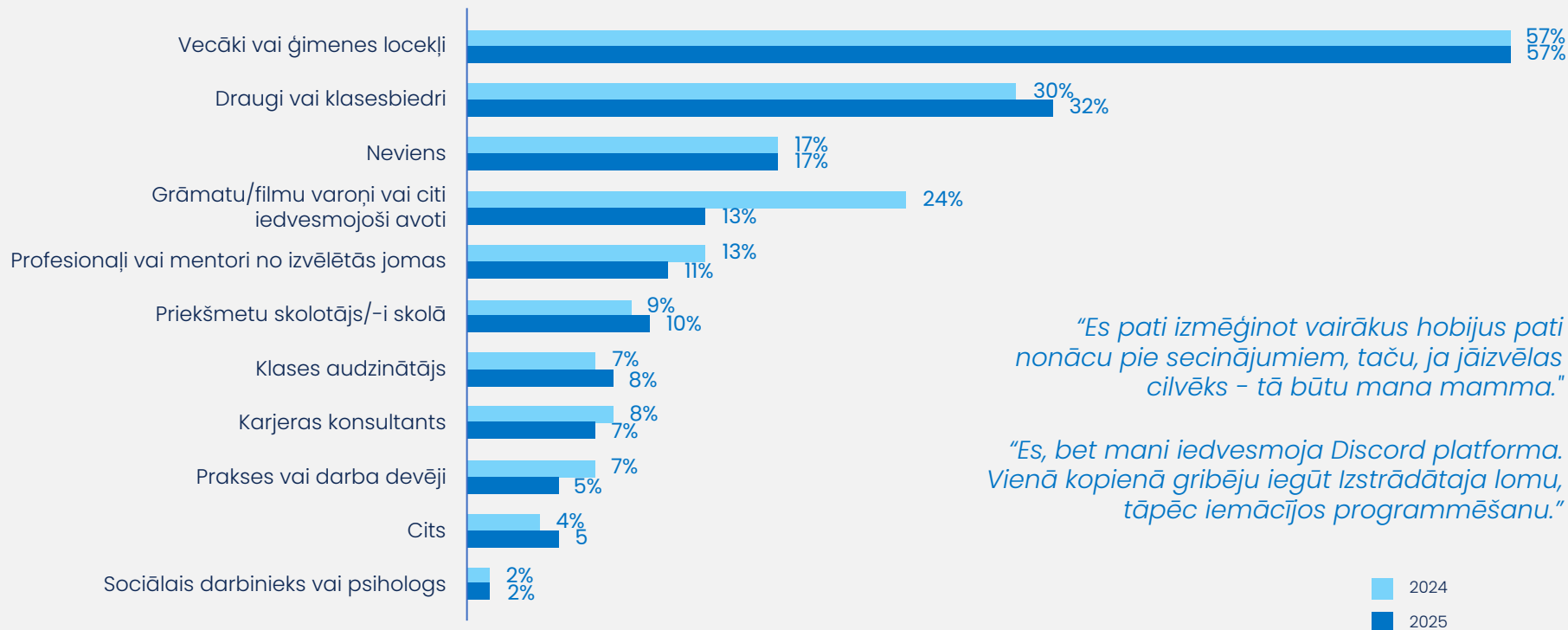
1. Pats meklēju informāciju internetā par karjeras iespējām – 37%
2. Ēnu diena – 33%
3. Prakse vai darbs vasaras brīvlaikā – 32%
4. Skolā/tehnikumā organizēta tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem (t. sk. absolventiem) – 29%
5. Saruna par karjeras iespējām ar klases audzinātāju vai citu skolotāju – 27%

Kā turpmāk gribētu?

1. Ēnu diena – 36%
2. Prakse vai darbs vasaras brīvlaikā – 34%
3. Skolā/tehnikumā organizēta tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem (t. sk. absolventiem) – 26%
4. Skolas/tehnikuma organizētas ekskursijas uz uzņēmumiem/iestādēm – 24%
5. Individuāla saruna ar karjeras konsultantu skolā/tehnikumā – 24%

Zemāk minētas dažādas aktivitātes saistībā ar karjeras izglītību. Lūdzu, atzīmē visas tās aktivitātes, kurās esi piedalījies savā skolā/tehnikumā un/vai citur pēdējā gada laikā.

Ģimene un vienaudži – galvenie karjeras lēmumu ietekmētāji

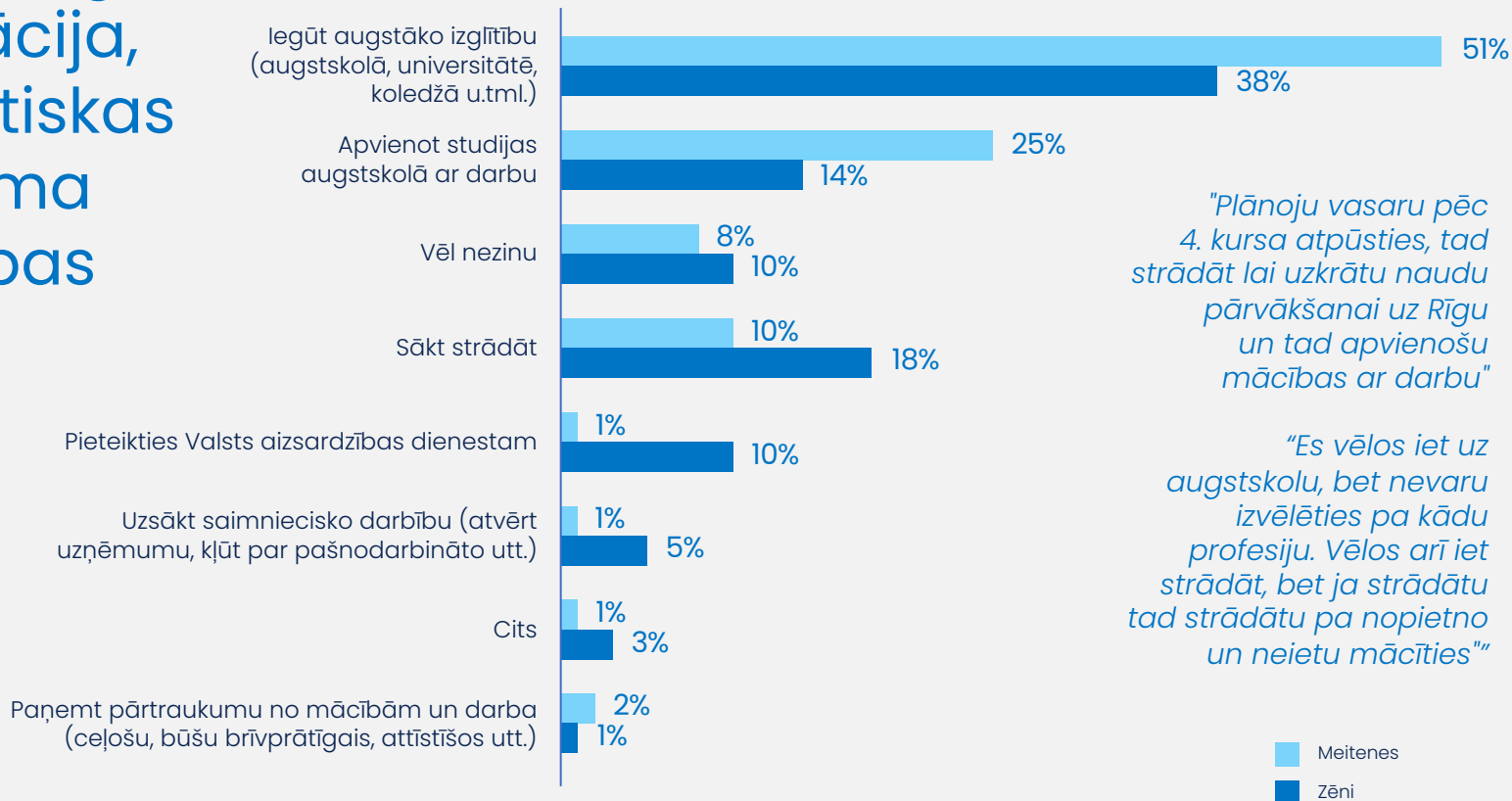


"Es pati izmēģinot vairākus hobijs pati nonācu pie secinājumiem, taču, ja jāizvēlas cilvēks – tā būtu mana mamma."

"Es, bet mani iedvesmoja Discord platforma. Vienā kopienā gribēju iegūt Izstrādātāja lomu, tāpēc iemācījos programmēšanu."

Kuri no zemāk minētajiem cilvēkiem Tev visvairāk ir palīdzējuši domāt par Tavu nākotnes profesiju vai karjeru?

Augsta izglītības motivācija, bet būtiskas dzimuma atšķirības



"Plānoju vasaru pēc 4. kursa atpūsties, tad strādāt lai uzkrātu naudu pārvākšanai uz Rīgu un tad apvienošu mācības ar darbu"

"Es vēlos iet uz augstskolu, bet nevaru izvēlēties pa kādu profesiju. Vēlos arī iet strādāt, bet ja strādātu tad strādātu pa nopietno un neietu mācīties"

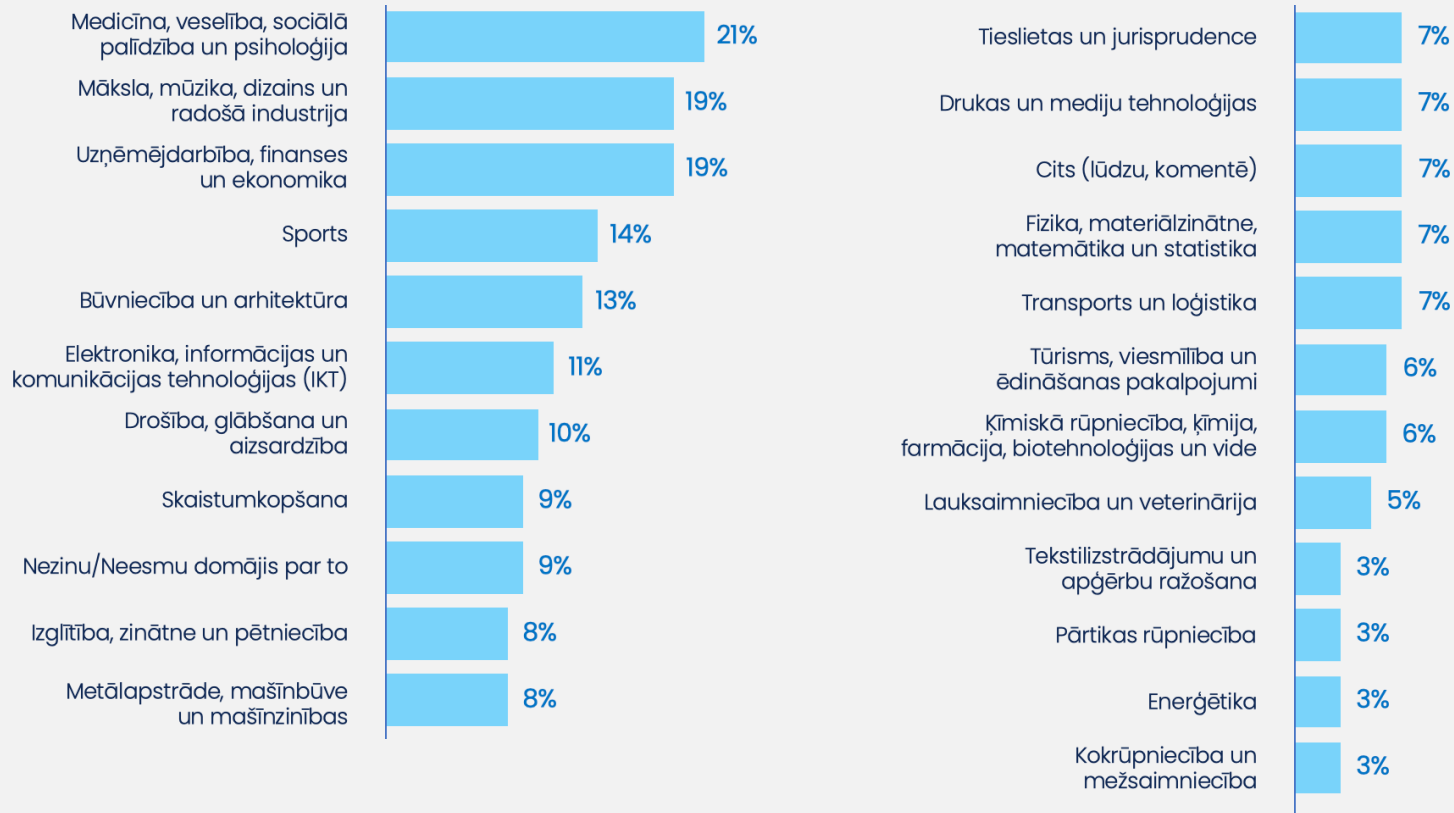
Kādi ir Tavi plāni pēc skolas/tehnikuma beigšanas? Ja atpauz, tad atzīmē to, kura pašlaik liekas vistīcāmākā.

Karjeras izvēles faktori



Kuri no zemāk minētajiem faktoriem Tev ir vissvarīgākie, izvēloties savas nākotnes studijas

Populārākās nozares



Lūdzu, norādi nozari, kurā Tu vislabprātāk vēlētos strādāt nākotnē, kad būsi aptuveni 30 gadus vecs.

Jauniešu interese vs. Realitāte

NENOVĒRTĒTĀKĀS

Apstrādes rūpniecība
(metālapstrāde, mašīnbūve):
jauniešu interese ~8%, IKP
~13–14%

Transports un loģistika:
jauniešu interese ~7%, IKP
~8–9%

Kokrūpniecība un
mežsaimniecība: jauniešu
interese ~3%, IKP ~6–7%

LĪDZSVARĀ

Enerģētika: jauniešu interese
~3%, IKP ~3–4%,

Būvniecība: jauniešu interese
~13%, IKP ~6–7%,

Lauksaimniecība
(plašā nozīmē): jauniešu
interese ~5%, IKP ~4–5%,

PĀRVĒRTĒTĀKĀS

Sports: jauniešu interese
~14%, IKP <1%,

Skaistumkopšana: jauniešu
interese ~9%, IKP <1%,

Radošās industrijas (māksla,
dizains, mūzika): jauniešu
interese ~19%, IKP ~2–3%,

Jauniešu interese vs. Nākotnes nozares

NENOVĒRTĒTĀKĀS

IKT / digitālās tehnoloģijas

Veselība un sociālā aprūpe

Enerģētika

LĪDZSVARĀ

Uzņēmējdarbība un finanses

Apstrādes rūpniecība

Lauksaimniecība

PĀRVĒRTĒTĀKĀS

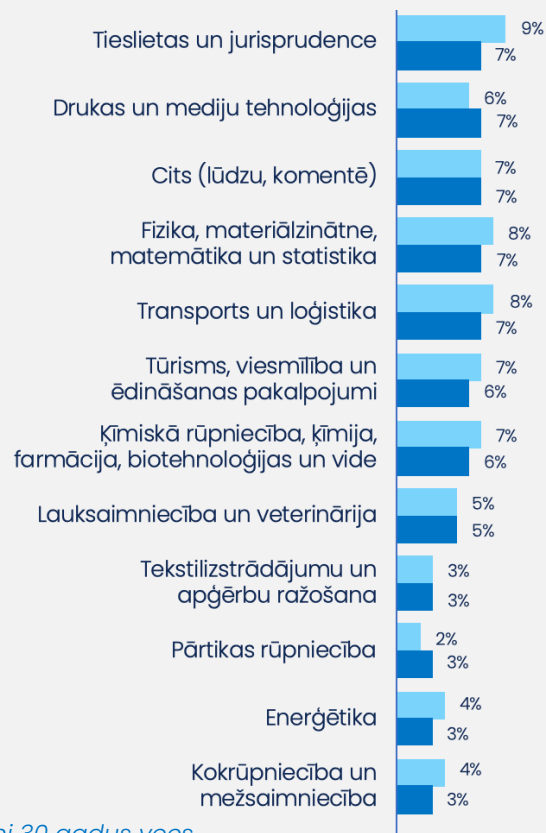
Sports

Radošās industrijas

Zemas pievienotās vērtības
ražošana (piem., tekstils)

Populārākās nozares

2024 vs. 2025



2024
2025

Lūdzu, norādi nozari, kurā Tu vislabprātāk vēlētos strādāt nākotnē, kad būsi aptuveni 30 gadus vecs.

Jauniešu karjeras izvēles attālinās no nozarēm, kur koncentrēsies nākotnes investīcijas un darba vietas



Interese par IKT samazinās,
neskatoties uz strauji augošu
pieprasījumu AI laikmetā



Augsta interese koncentrējas nozarēs
ar ierobežotu nodarbinātības un
izaugsmes potenciālu



Intereses kritums
uzņēmējdarbībā apdraud
nākotnes ekonomikas kapacitāti



Dzimumu atšķirības karjeras izvēlēs
nevis mazinās, bet nostiprinās, īpaši
attālinot meitenes no tehnoloģiskajām
un rūpnieciskajām nozarēm



Enerģētika un loģistika saglabājas
ar zemu interesi, neraugoties uz to
stratēģisko nozīmi

TIKAI

8%

jauniešu ir bijušas regulāras sarunas vai mācību aktivitātes (vairāk nekā 3 reizes) par to, kā mākslīgais intelekts (AI) maina profesijas un darba tirgu

*"Mums vienkārši skolotāja visiem
aizsūtīja vēstuli Mykoob par
mākslīgo intelektu"*

*"Vispār šitās ir šausmas, mēs
mācāmies tehnikumā, ja notiktu
sarunas par AI, es sāktu vairāk
uztraukties, ka mūsu profesiju var
aizstāt, un gadi ir patērēti"*

"Pati to sameklēju internetā"

AI un izpratne par nākotnes prasmēm



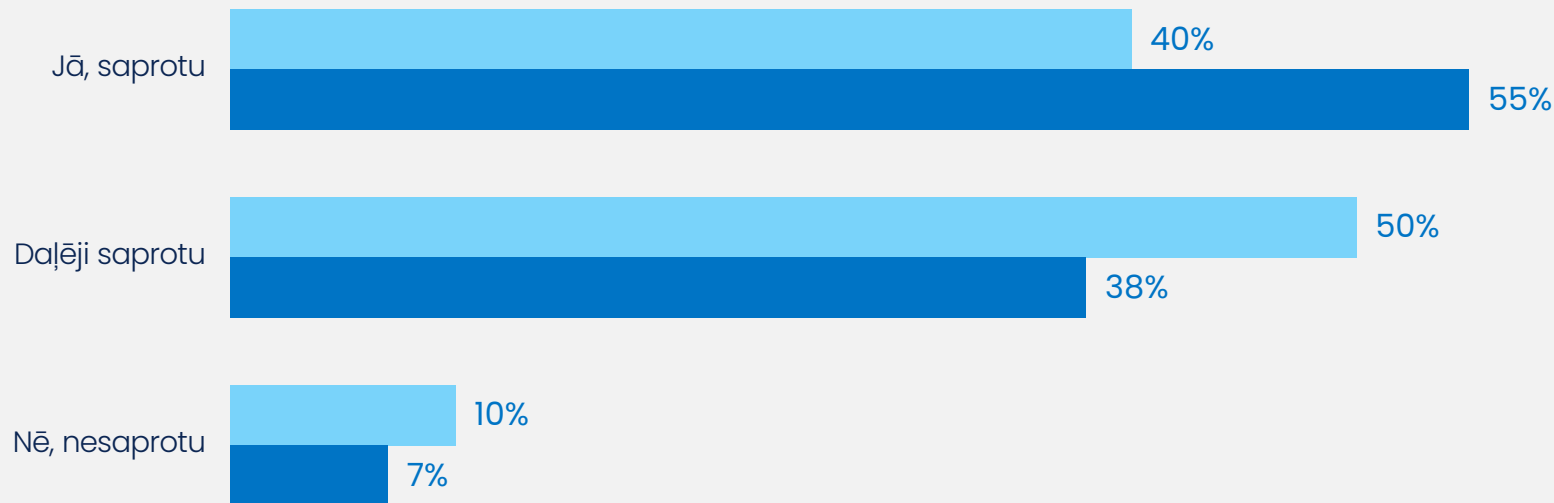
"Es saprotu, ka mākslīgais intelekts nākotnē ietekmēs gandrīz visas profesijas, taču man vēl nav pilnīgi skaidrs, kuras prasmes būs visvairāk nepieciešamas un kā tās vislabāk attīstīt."

"Mākslīgais "intelekts" izmirs pirms mēs beigsim augstskolu."

"Cilvēki pārāk daudz ieciklējās uz AI balstītu nākotni, kad īstenībā, uz to nevar un nevajag paļauties."

Vai Tu saproti, kādas prasmes būs svarīgas nākotnē, kad mākslīgais intelekts (AI) būs daļa no gandrīz visiem darbiem?

AI un izpratne par nākotnes prasmēm



Meitenes
Zēni

*Vai Tu saproti, kādas prasmes būs
svarīgas nākotnē, kad mākslīgais intelekts
(AI) būs daļa no gandrīz visiem darbiem?*

www.nākotnesdarbs.lv

Hollanda kodi

07.01.2025 – 15.01.2026

7944 skolēni

P – Praktiskais
I – Izzinošais
M – Mākslinieciskais
S – Sociālais
U – Uzņēmīgais
K – Konvencionālais

- **Uzņēmīgais** parādās 8 no 10 populārākajiem kodiem
- **Mākslinieciskais** parādās 8 no 10 populārākajiem kodiem

Kods	Skaits
MUP	247
UPM	238
MSU	233
UPI	210
UMS	198
UMP	197
UKP	180
PIM	158
MUS	156
MPI	133

**Darbs vasaras
brīvlaikā**

Darbs vasaras brīvlaikā

Par 10% pieaudzis
nodarbināto
skolēnu skaits

Vēl joprojām puse
(49%) skolēnu
paliek bez vasaras
darba, jo trūkst
prakšu vietas

Skolēni

Nodarbināti skolēni

Saņemti pieteikumi

Skolēni ar invaliditāti

Vecumā 15-17 gadi

Vecumā no 18-20 gadi

2024.
gads

9 102

21 626

204

81%

19%

2025.
gads

10 018

19 561

203

78%

22%

Darba devēji

2024. gads	2025. gads
Darba devēji	
708	830
Piedalījās atkārtoti	
479 (68%)	519 (63%)
Piedalījās pirmo reizi	
229 (32%)	311 (37%)

2024. gads

633

Komersanti

49

Valsts un pašvaldības

18

Biedrības un nodibinājumi

3

Citi

2025. gads

729

Komersanti

91

Valsts un pašvaldības

18

Biedrības un nodibinājumi

25

Citi

Pārstāvētās nozares

Nozare

	2024. gads	2025. gads
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	3095 ↑	2922
Valsts pārvalde un aizsardzība	2295	2528 ↑
Izmitināšana un ēdināšanas pakalpojumi	1332	1699 ↑
Apstrādes rūpniecība	621	976 ↑
Citi pakalpojumi	691 ↑	610
Māksla, sports/izklaide	435 ↑	418
Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība	408	408
Veselība un sociālā aprūpe	237	324 ↑
Izglītība	217	247 ↑
Administratīvo un atbalsta dienestu darbība	347 ↑	162
Būvniecība	135	157 ↑
Transports un uzglabāšana	146	156 ↑
Telekomunikācija, IT un citi informācijas pakalpojumi	106	122 ↑
Ūdensapgāde, kanalizācija, atkritumu apsaimniekošana	75	121 ↑
Profesionālie, zinātniskie un tehniskie pakalpojumi	69	74 ↑
Operācijas ar nekustamo īpašumu	86 ↑	67
Ieguves rūpniecība un karjeru izstrāde	32	48 ↑
Finanšu un apdrošināšanas darbības	4	44 ↑
Elektroenerģija, gāze, siltumapgāde, kondicionēšana	63 ↑	36
Izdevējdarbība, apraide un satura izplatīšana	11 ↑	8

TOP profesijas

Profesijas

	2024. gads	2025. gads
Palīgstrādnieks	2397 ↑	2347
Pārdevēja palīgs	1136	1308 ↑
Labiekārtošanas strādnieks	640	765 ↑
Preču izvietotājs	602 ↑	313
Viesmīlis	525 ↑	475
Skolotāja palīgs	491	500 ↑
Sezonas strādnieks	402	423 ↑
Virtuves darbinieks	275 ↑	267
Mazumtirdzniecības veikala pārdevējs	262 ↑	320
Pavāra palīgs	231 ↑	153
Tirdzniecības zāles darbinieks	231 ↑	216
Klientu apkalpošanas speciālists	168 ↑	157
Gadījuma darbu strādnieks	118 ↑	115
Preču /ielas pārdevējs	113	129 ↑
Auklis	107 ↑	61
Bistro pakalpojumu darbinieks	44	298 ↑
Iesaiņotājs (roku darbs)	94	149

218 dažādas profesijas 2024.gadā

Datorsistēmu tehniķis
 Programmētājs
 Sabiedrisko attiecību speciālists
 Finanšu darbinieks
 Arhitekta palīgs
 Vadītāja/direktora/ģenerāldirektora palīgs
 Stikloto būvkonstrukciju montētājs
 Rasētājs
 Konferenču un pasākumu organizators
 Iekšējo ūdeņu kuģa matrozis
 Elektronikas /kontrolmēraparātu tehniķis
 Datortehnikas mehāniķis

254 dažādas profesijas 2025.gadā

Datortehnikas inženieris
 Programmēšanas inženieris /
 programmētājs
 Informātikas sistēmu projektētājs
 Kvalitātes vadības sistēmu speciālists
 Personāla atlases un personāla
 speciālists
 Finanšu speciālists
 Korespondents/reportieris
 Grafikas dizainers
 Videomākslinieks
 Lidostas aviadrošības dienesta darbinieks

Pieaugums IT un intelektuālajās profesijās

	↑ Pieaugums
Projekta vadītāja asistents	par 34
Programmētājs	par 17
Projektu asistents	par 10
Vadītāja/direktora/ ģenerāldirektora palīgs	par 10
Sociālo mediju speciālists	par 6
Sabiedrisko attiecību speciālists	par 6
Datorsistēmu un datortīklu administrators	par 4

**STEM paplašinātā
pieredze**

Norises

Apstiprinātas

637 norises

- 112 – Pilsoniskās līdzdalības caurviju prasme;
- 525 – STEM:
- 381 – Dabaszinātņu mācību joma;
- 124 – Tehnoloģiju mācību joma;
- 20 – Matemātikas mācību joma.

Piedalās

129 norišu īstenotāji:

- 1. kārtā – apstiprinātas 480 norises 78 norišu īstenotājiem;
- 2. kārtā – apstiprinātas 157 norises 64 norišu īstenotājiem.

Norišu
īstenotāji

129

Biedrība

40

SIA

34

Muzejs

10

Nodibinājums

2

Zemnieku
saimniecība

2

Izglītības
iestāde

14

Pašvaldības
iestāde

10

Tiešās
pārvaldes
iestāde

8

Akciju
sabiedrība

3

Saimnieciskās
darbības
veicēji

3

Valsts nozīmes
interesu izglītības
iestādes (Cēsis,
Daugavpils, Jelgava)

3



**MI diena –
Latvija**

Sasniedzamie rezultāti

Mērķis: veicināt skolēnu izpratni par mākslīgo intelektu un sniegt skolotājiem atbalstu MI tēmu ieviešanā izglītībā.



Aprobācijas
skolotāji pielāgo
“Day of AI” mācību
materiālus –
**~12 nodarbības
6 tēmās**

**24
vēstnieki**

Apgūst MI tēmas
un MI dienas
mācību materiālus

**500
skolotāji**

Apgūst MI dienas
mācību saturu
vēstnešu vadītājās
nodarbībās, lai tālāk
izglītotu skolēnus

**10 000
skolēni**

Piedalās nacionālā
MI dienā sākot ar
2026. gada
17. martu

"MI diena – Latvija" pasākumi (17.–31.marts)



17. marts

- Mediju aktivitātes
- Atklāšanas tiešsaistes nodarbība skolēniem
"Kas ir mākslīgais intelekts?"
 - 9.30 – 10.10
(6.–8. klase)
 - 10.30 – 11.10
(9.–11. klase)

No 17.–31. martam

- Pedagogi aicināti vadīt arī citas MI nodarbības savās klasēs, izmantojot sagatavotos materiālus
- Klases piedalās MI izaicinājumā ar iespēju laimēt vērtīgas balvas

Noslēgums aprīlī

Apbalvoti aktīvākie
MI dienas skolotāji
un skolēni

Future of Work in the Age of AI

Par forumu

16. marts | 9.00–19.00 | Hanzas Perons

www.futureofworkeurope.org



Roxana Mînzatu

Executive Vice-President for
Social Rights and Skills, Quality
Jobs and Preparedness,
European Commission



Edgars Rinkēvičs

President of the
Republic of Latvia



Valeriya Ionan

Advisor to the First Deputy
Prime Minister of Ukraine
on Innovation, Digitalization
and Global Partnerships



Annette Kroeber-Riel

VP for Government
Affairs & Public Policy
in Europe at Google



Nicolas Hazard

Founder of INCO



Soon-Joo Gog

Fellow at Centre for Skills-First
Practices, Singapore
University of Social Sciences -
Institute for Adult Learning

60
runātāji

600
apmeklētāji

20 +
valstis